

| | |
|---------------------------|--|
| Fach: | Sport |
| Erfahrungs- und Lernfeld: | Spielen |
| Lernfeldbereich: | B |
| Kursart: | Ergänzungsfach |
| Kursnummer: | |
| Wochenstundenzahl: | 2 |
| Jahrgangsstufe: | Q1/Q2 |
| Kursthema: | Fußball – Entwicklung individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen |
| Kurslehrer/in: | |

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (11:11) ihr Fußballspiel auf dem Kleinfeld, bzw. in der Halle. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Fußball zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler..

- demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten im Fußball.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.
- trainieren fußballspezifische motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination).
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung fußballspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- gestalten Spielprozesse, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- entwickeln und verändern fußballspezifische Übungsformen unter vorgegebenen Kriterien.
- organisieren dem Kursniveau angepasste Trainings-, Übungs- und Wettkampfsituationen.
- reflektieren unterschiedliche Voraussetzungen zum Beispiel in Bezug auf Leistung sowie Interesse und berücksichtigen diese adäquat in der Gestaltung und Organisation von Übungs- bzw. Spielsituationen im Fußball.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung des Fußballspiels als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Spielformen/Regeln des Kleinfeld-, bzw. Hallenfußballs
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 1:1, 2:2 und Überzahlsituationen
- Durchführung und Demonstration von Grundtechniken
- Entwicklung und Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten sowie von individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen

Leistungsbewertung:

- Demonstration der Pass- und Schusstechnik
- Demonstration des Dribblings und Fintierens
- Bewältigung einer Überzahlsituation
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung, Helfen

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe und Nockenschuhe
- robuste Sportkleidung

Bemerkungen:

- Der Unterricht findet nach Möglichkeit in weiten Teilen draußen statt.