

# AUB-HEFT 22/23

DAS ANGEBOT IM AUSSERUNTERRICHTLICHEN BEREICH



**HANNAH ARENDT**  
**GYMNASIUM BARSINGHAUSEN**  
Ganztagsgymnasium





*Liebe Schüler\*innen, liebe Eltern, liebe Kolleg\*innen,*

auf den folgenden Seiten finden Sie und findet ihr das außerunterrichtliche Angebot des Hannah-Arendt-Gymnasiums.

Dieses Heft steht auf unserer Homepage [www.han-nah.de](http://www.han-nah.de) zur Verfügung und ist im Sekretariat erhältlich.

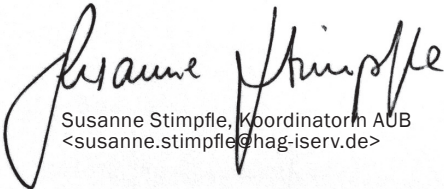
Alle für die Wahl der AGs notwendigen Informationen erhalten Sie/erhaltet ihr jedoch auch über unsere schuleigene Plattform IServ. Die Wahlen erfolgen online über IServ.

Um die Anmeldungen zeitnah sichten und rechtzeitig über das Zustandekommen der AG und die Bestätigung der Teilnahme an der jeweiligen AG informieren zu können, wählen Sie/wählt bitte *ab Donnerstag, den 25.08., bis **spätestens bis Mittwoch, den 31. August 2022*** auf Iserv unter Kurswahlen.

Alle Arbeitsgemeinschaften beginnen – wenn nicht anders angegeben! – *in der zweiten vollen Schulwoche, also in der Woche ab Montag, den 05. September 2022.* Über den Vertretungsplan ist ersichtlich, wenn eine AG nicht stattfindet.

Entdecken Sie/entdeckt nun, was das Hannah-Arendt-Gymnasium neben dem Unterricht noch alles zu bieten hat!

Mit herzlichem Gruß



Susanne Stimpfle, Koordinatorin AUB  
<[susanne.stimpfle@hag-iserv.de](mailto:susanne.stimpfle@hag-iserv.de)>

# DAS ANGEBOT DES AUSSERUNTER- RICHTLICHEN BEREICHS (AUB)

Das Hannah-Arendt-Gymnasium bietet als Ganztagsgymnasium seinen Schüler\*innen über den gymnasialtypischen Pflichtunterricht und über den Vormittag hinaus vielfache Gelegenheit, lernend und handelnd ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen zu erweitern und in das Schulleben einzubringen.

---

## ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

finden an allen Nachmittagen von Montag bis Freitag statt, und viele werden für Schüler\*innen der Jahrgänge 5 - Q2 gemeinsam angeboten. Einige wenden sich aber auch an nur einen Teil dieser Jahrgänge oder an besondere Zielgruppen. Das steht jeweils in der Beschreibung der AG.

Arbeitsgemeinschaften werden für ein Schuljahr gewählt. Die Anmeldung erfolgt, wenn nichts anderes angegeben ist, online über IServ.

---

## FREIZEITBEREICH

Der Freizeitbereich bietet unseren Schüler\*innen die Möglichkeit, sich zu treffen, Zeit miteinander zu verbringen und gemeinsam im Spielbereich zu krökeln, Tischtennis oder Billard, Schach und Karten zu spielen, diverse Gesellschaftsspiele zu nutzen.

Organisiert und betreut wird der Freizeitbereich von unserer Sozialpädagogin Silke Schlösser.

Bei Gesprächsbedarf ist Silke Schlösser unter der Rufnummer 05105 774 3374 und der E-Mail-Adresse [silke.schloesser@hag-iserv.de](mailto:silke.schloesser@hag-iserv.de) zu erreichen.

---

## „HANNAH FO(E)RDERT“

Die Barsinghäuser Schulen haben sich das gemeinsame Ziel gesetzt, besonders begabte Schüler\*innen zu entdecken und bestmöglich auf ihrem Lebensweg zu unterstützen. Am HAG ist das Konzept „*Hannah fo(e)rdert*“ entstanden, das Angebote schafft, um

den *Bedürfnissen von Schüler\*innen mit besonderen Begabungen* gerecht zu werden. Ein Baustein des Konzepts ist die „*Projektwerkstatt*“, in der Teilnehmer\*innen an dem Konzept nachmittags im Rahmen einer AG an einem selbstgewählten Projekt arbeiten.

Weitere Infos erhalten Sie auf unserer Homepage und bei Hannah Festerling, erreichbar unter [hannah.festerling@hag-iserv.de](mailto:hannah.festerling@hag-iserv.de).

---

## **HAUSAUFGABENBETREUUNG IN DER KLEINEN BIBLIOTHEK**

Das Hannah-Arendt-Gymnasium bietet von Montag bis Donnerstag, jeweils von der 7. bis zur 9. Stunde, eine unentgeltliche Hausaufgabenbetreuung für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5&6 an.

Das Anmeldeformular „Hausaufgabenbetreuung“ gibt es im Downloadbereich auf unserer Homepage: [www.han-nah.de](http://www.han-nah.de) unter Jahrgang 5&6 bzw. unter AUB/AGs oder direkt bei Frau Knolle in der Kleinen Bücherei. Die Anmeldung zur Hausaufgabenbetreuung ([hausaufgabenbetreuung@hag-iserv.de](mailto:hausaufgabenbetreuung@hag-iserv.de)) erfolgt ausschließlich über Katja Knolle, die die Kleine Bücherei betreut, und gilt in der Folge als verbindlich für ein Halbjahr. Die Hausaufgabenbetreuung kann an allen oder auch an einzelnen Tagen – je nach Anmeldung – genutzt werden.

Katja Knolle ist erreichbar unter der Rufnummer 05105 774 3142 und der E-Mail-Adresse [katja.knolle@hag-iserv.de](mailto:katja.knolle@hag-iserv.de).



# SPORTLICHES

Das erste Treffen wird durch Aushang bekanntgegeben.

Die Skifahrt nach Radstadt in Österreich findet vom **05. Februar bis 11. Februar 2023** statt, es sei denn, sie wird noch coronabedingt abgesagt.



## AUF SKIERN DURCH DIE BERGE

Ruth Puchta & Sascha Baldeau

Jg. 5&6

*Wer kommt mit?*

Diese AG richtet sich an Schüler\*innen des 5. und 6. Jahrgangs, die in einem schneesicheren Gebiet Ski fahren wollen oder es dort lernen möchten. Die Fahrt führt euch in das Skigebiet der Skischaukel Radstadt/Altenmarkt der Salzburger Sportwelt, d. h. in die Österreichischen Alpen! Untergebracht seid ihr in Radstadt in dem Jugendgästehaus Bachlehen in 4-6-Bett-Jugendzimmern mit Dusche/WC. Der Aufenthalt beinhaltet Vollpension.

Die Reisekosten, die außerdem noch einen Skipass einschließen, betragen ca. 500 - 550 Euro, dazu kommen noch Taschengeld und eine eventuelle Leihgebühr für Skier, Schuhe und Helm.

*Na, wie ist es, habt ihr Lust?*

Die begrenzte Anzahl der Plätze wird nach Eingang der Anmeldungen verteilt.

Bald nachdem ihr euch angemeldet habt, findet für euch ein erstes Treffen und für eure Eltern ein Informationsabend über die Fahrt statt.

*Bis dahin!*

Donnerstag, 8./9. Stunde  
Sporthalle

Der Ort des ersten Treffens wird über E-Mail bekanntgegeben.

Jüngere Interessierte können nach vorheriger Vorstel-

## DANCE COMPANY

Eva Schulz

Jg. 7 bis Q2

Du begeisterst dich für Ballett, Jazz oder Modern Dance und hast vielleicht sogar schon Vorerfahrungen in mindestens einem der drei Stile aufzuweisen?

Du interessierst dich für die Arbeitsweise professioneller Tänzer und Choreografen?

Du hast Power, Disziplin und vor allem Lust darauf, nach einem Unterrichtstag regelmäßig einmal pro Woche ein Tanztraining zu absolvieren?

Du weißt, oder ahnst zumindest, wie viel Spaß es macht, zusammen mit einer Truppe Gleichgesinnter ein tolles Stück auf die Beine zu stellen?

Die Vorstellung, dein Können dann zu bestimmten Anlässen vor Publikum zu präsentieren, lässt auch dein Herz tanzen?

lung teilnehmen, sofern noch Plätze frei sind

*Dann bist du hier richtig.*

Die Kosten für Tanzschlappchen belaufen sich auf ca. 18 Euro.

## **EISLAUFEN**

Nadine Schaefer

Jg. 5 bis 8

Mittwoch, 8./9. Stunde

Sporthalle und Eishalle in Lauenau

*Was ist das Eis ein Paradeis, wenn man darauf zu gleiten weiß.*

Schüler\*innen, die bereits an der AG teilgenommen haben, dürfen sich auch nach Jg. 8 für die AG anmelden.

Diese AG ist gleichermaßen für Anfänger und Fortgeschrittene gedacht.

Das Erlernen und Verbessern der Grundtechniken sowie das Erproben erster Kunststücke stehen ebenso auf dem Programm wie verschiedenste Spiele und Spielformen auf dem Eis. Die Freude auf dem Eis wird noch dadurch verstärkt, dass die Eishalle in Lauenau für die AG vor der regulären Laufzeit öffnet, sodass uns die Halle ganz allein zur Verfügung steht.

Es erfolgt ein direkter Bustransfer für die AG von der Schule zur Eishalle und zurück. Es besteht auch die Möglichkeit, vor Ort Schlittschuhe auszuleihen.

Außerhalb der Eislaufsaison (bis Oktober und ab März) findet die Eislauf-AG im Schulzentrum auf Inlinern statt.





# SPRACHEN & GESELLSCHAFT

## **ALTGRIECHISCH** Eine Einführung

Friedrich Holtiegel

Jg. 5 bis 13

Am **Donnerstag, den 1. September**, gibt es in der 7. Stunde in C0.03 eine Schnuppermöglichkeit.

Wir lernen in diesem Halbjahr die altgriechische Schrift lesen und schreiben, und dies sowohl per Schreibschrift als auch am Computer. Wir lesen und besprechen erste Originaltexte, wie z.B. dass der Mensch das Maß aller Dinge sei (Protagoras) oder dass die Welt aus Atomen bestehe (Demokrit). Und natürlich lernen wir die zu den Texten jeweils nötige Grammatik. Am Ende des Halbjahres können wir nicht nur griechische Fremdwörter wie *Oligarch*, *Pandemie*, *Therapeut* oder *Tricertops* verstehen, sondern haben auch die Grundlagen fürs Lesen längerer Texte gelegt. Wer dann dazu noch Lust hat, macht im nächsten Halbjahr weiter und vertieft das Gelernte. Übrigens: Da die Sache für alle Teilnehmer\*innen neu ist, können alle Jahrgänge zugleich einsteigen. Differenzieren sollten wir später.

*Materialien* bietet die Homepage des Kursleiters [www.zusokrates.de](http://www.zusokrates.de).

*Voraussetzung zur Teilnahme* sind Freude daran, etwas Besonderes zu lernen, Freude am Entschlüsseln uralter Texte, Freude an der Antike und den Ursprüngen unserer Kultur.

## **CAMBRIDGE CERTIFICATE**

Julia Dreißig

Jg. 10 bis Q2

Ein erstes Treffen findet am **Montag, den 29.08.2022** in der 7. Stunde im Raum C 0.01 statt.

Diese AG bereitet auf eines der bekanntesten Zertifikate für die englische Sprache, das *Cambridge Certificate* in English vor, das auf unterschiedlichen Niveaustufen (B2, C1 und C2) belegt werden kann. An vielen Hochschulen wird es als

Wir werden dann gemeinsam sehen, welcher AG-Termin sich am besten mit euren Stundenplänen vereinbaren lässt.

Zugangsvoraussetzung für englischsprachige Studiengänge anerkannt. Die AG kann selbstverständlich besucht werden, ohne am Ende an einer (kostenpflichtigen) Prüfung teilzunehmen, um sich ggf. auf eine Prüfung zu einem späteren Zeitpunkt vorzubereiten. Für diejenigen, die ein Zertifikat erwerben wollen, fallen Gebühren im Umfang von 150-200 Euro an. Ebenso willkommen sind auch all diejenigen, die einfach Spaß daran haben, sich im Detail mit der englischen Sprache zu beschäftigen.

Dienstag, 8./9. Stunde,  
vierzehntägig  
CU.03 (Bücherkeller)

## **DEBATTIERCLUB**

Holger Pfurr

Jg. 7 bis Q2

*Liebe Schülerinnen und Schüler,*

in diesem Schuljahr gibt es wieder den Debattierclub. Wir debattieren über Ernstes und Verrücktes und üben uns in der freien Rede und der Argumentation. Wer schon mal dabei war, weiß, wie viel Spaß es gemacht hat und ist wieder willkommen. Auf neue Gesichter bin ich aber ebenso gespannt.

Besonders willkommen sind auch diejenigen, die Interesse an den ganz aktuellen politischen Themen haben. Oft kommen die im normalen Unterricht zu kurz, nicht aber im Debattierclub.

*Herzlich willkommen sagt Herr Pfurr.*

Termin und Ort in Absprache

## **DEL F** DIPLÔME D'ÉTUDE DE LANGUE FRANÇAISE

Anne Bieling

Jg.9

Die Anmeldung zur Teilnahme an der DELF-AG als Vorbereitung auf die außerschulisch stattfindende DELF-Prüfung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres über die im 9. Jahrgang unterrichtenden Französischlehrkräfte.

Wie in den Vorjahren bietet die DELF-AG auch im Schuljahr 2022/23 das notwendige Sprachtraining, um die voraussichtlich Ende Januar 2023 stattfindende DELF-Prüfung / Niveau A2 erfolgreich bestehen zu können. Die Anmeldung zur kostenpflichtigen DELF-Prüfung [Niveau A2: 65,- Euro / Stand Juli 1022] erfolgt auf einem speziellen Formular des *Institut Français*, das ihr bei Interesse zu Beginn des Schuljahres über eure Französischlehrkraft erhalten werdet.

Während der wöchentlichen Treffen festigen bzw. verbessern wir auf vielfältige Weise insbesondere die Kompetenzen Hörverstehen, Schreiben sowie vor allem das freie Sprechen, so dass ihr – genauso wie die vielen Kandidat\*innen vor euch – diese außerschulische Prüfung gut vorbereitet, d. h. mit positivem Ergebnis absolvieren könnt.

Am Schuljahresende 2022/23 werdet ihr dann das vom französischen Unterrichtsministerium in Paris ausgestellte *diplôme d'étude de langue française*, das ein international gültiger Nachweis über eure Französischkenntnisse ist, stolz in euren Händen halten.

Die DELF-AG bietet zudem auch eine sinnvolle Möglichkeit, euch zusätzlich neben dem regulären Französischunterricht auf die ebenfalls in Jahrgang 9 stattfindende zweite Sprechprüfung im Fach Französisch vorzubereiten, da neben den schriftlichen Prüfungsanteilen auch ein Gespräch weiterer Bestandteil der DELF-Prüfung ist.

*Eine Anmeldung zur AG verpflichtet zur regelmäßigen Teilnahme an den wöchentlichen AG-Treffen.*

Schüler\*innen, die eine DELF-Prüfung auf höherem Niveau anstreben, wenden sich bitte direkt an mich. [Prüfungsgebühren: Niveau B1 = 75,- Euro bzw. Niveau B2 = 98,- Euro]

Erstes Treffen am 15.09.2022

Ort wird noch bekanntgegeben.

## **FRANKREICH ALBI**

Claudia Ferenz & Daniela Lembke

Jg. 8 & 9

Diese Arbeitsgemeinschaft betrifft alle Schülerinnen und Schüler, die sich am Ende des letzten Schuljahres für den Austausch angemeldet haben und eine Zusage bekommen haben. Es ist keine Extra-Anmeldung zur AG mehr notwendig. Im ersten Halbjahr wird die AG nur zu bestimmten Terminen stattfinden. Bei unserem ersten Treffen am 15.09.2022 besprechen wir die Termine bis zum Besuch der Franzosen Anfang Dezember. Im zweiten Halbjahr treffen wir uns bis zur Fahrt nach Frankreich regelmäßig jede Woche.

Termin und Ort für das erste Treffen werden über die Französischlehrkräfte bekanntgegeben.

## **FRANKREICH ROUEN**

Hannah Festerling & Johanna Kassing

Jg. 10

Unter genauer Beobachtung der Entwicklung der Corona-Pandemie soll der Austausch mit unserer Austauschschule, der Institution Rey in Bois-Guillaume (Rouen), im Frühjahr 2023 wieder aufgenommen werden. Rouen liegt im Nordwesten Frankreichs und ist die Regionshauptstadt der Normandie.

Die teilnehmenden deutschen Schüler\*innen empfangen ihre französischen Austauschpartner\*innen und heißen sie in ihren Familien willkommen, gehen mit ihnen zur Schule und unternehmen vielfältige Aktionen. Beim Besuch in Frankreich werden die deutschen Schüler\*innen ebenfalls am Unterricht teilnehmen und ansonsten Rouen und die wunderschöne Normandie kennenlernen.

Der Besuch der Franzosen in Barsinghausen ist für die Zeit vom 16. bis 24. März 2023 angedacht, der Rückbesuch soll Anfang Juni stattfinden. Sollte pandemiebedingt absehbar sein, dass diese Planung möglich sein wird, findet im 2. Halbjahr eine AG zur Vorbereitung der Besuche statt. Anmeldebögen werden rechtzeitig vorher über die Französischlehrkräfte verteilt.

## „HANNAHLYSE“ DIE SCHÜLER\*INNENZEITUNG

Alban Peters & Astrid Stalmann Jg. 7 bis Q2

8./9. Stunde, Wochentag  
und erstes Treffen nach  
Absprache: **Bitte die Mails  
und Aushänge in der zweiten  
Schulwoche beachten.**

Im letzten Schuljahr hat die Schüler\*innenzeitung „HANNAHLYSE“ ihr fünfjähriges Jubiläum gefeiert, kurz zuvor wurde sie beim Wettbewerb „Unzensuriert“ als „Drittbeste Schüler\*innenzeitung Niedersachsens“ ausgezeichnet. Mehrere Ausgaben pro Jahr erscheinen als Print-Ausgaben, mehrere Themen-Sonderhefte sind bereits in professionellem Druck erschienen, fortlaufend berichten wir inzwischen auf [www.hannahlyse.de](http://www.hannahlyse.de) kritisch über vielseitige Themen. Auch in der professionellen Öffentlichkeitsarbeit arbeiten wir (wie auch unsere „Schwesterredaktion“ des Schulradios) mittlerweile mit, wie etwa bei regelmäßigen Berichten aus dem Schulleben auf der Schulhomepage und in der Zusammenarbeit mit anderen Zeitungen. Aber natürlich wollen wir auch noch mehr lernen, dazu ist auch ein mehrtägiger Workshop geplant.

Um eine Zeitung zu machen, braucht es verschiedene Menschen mit unterschiedlichen Begabungen: Artikel müssen geschrieben, Interviews geführt, Fakten recherchiert und Fotos gemacht werden.

Neben den „typischen“ Reporter\*innen-Aufgaben braucht ein Zeitungsteam aber ebenso Personen, die sich mit Layout, Textverarbeitung, Tonaufnahmen und digitaler Fotografie auskennen.

Außerdem muss die wirtschaftliche Seite bedacht werden: Wie finanziert sich die Zeitung und wie kommt sie zum Leser und zur Leserin (Werbung, Verkauf und Öffentlichkeitsarbeit)?

Und wie sieht es eigentlich mit rechtlichen Fragen beim Online-Journalismus aus?

Viele verschiedene Begabungen sind gefragt, jeder und jede ist eingeladen hier mitzuwirken und seinen Platz im Redaktionsteam zu finden!

ONLINE-  
INFORMATIONEN



ZUR HANNAHLYSE  
ONLINE

Termin und Ort für ein  
erstes Treffen werden  
bekanntgegeben.

**IRLAND** Schülerbegegnung auf Arranmore  
Stephan Müser & Eckhard Niemeyer

Jg. 9

Vorbehaltlich der Problematik, dass es keine weiteren Coronawellen gibt, bieten wir im September/ Oktober (Schuljahr 2023/24) für die dann in Jahrgang 10 befindlichen Schüler\*innen wieder eine Begegnung mit Schüler\*innen auf Arranmore ab.

Arranmore ist eine Insel im hohen Norden von Donegal am „*Wild Atlantic Way*“, eine der schönsten Küstenstraßen Europas. Die Insel ist bei Anflug auf Dublin nur über eine Transitstrecke durch Nordirland zu erreichen, das bedeutet für alle TeilnehmerInnen, dass ein gültiger Reisepass zwingend notwendig ist.

Weiterhin gehen wir davon aus, dass die irischen Behörden eine vollständige Coronaimpfung verlangen, wenn man in die Schule gehen will.

Arranmore kann nur über eine Fähre von Bhurtonport erreicht werden. Die Menschen dort leben noch sehr ursprünglich von der Schafzucht, vom Fischfang oder auch vom Torf stechen, der dort als Brennstoff gebraucht wird.

Die Unterbringung erfolgt in Familien, allerdings in Gruppen, da wir nicht unbegrenzt Familien zur Verfügung haben.

Die Kosten sind durch verschiedene Krisen immens gestiegen, wir kalkulieren mit ca. 950 Euro pro Person.

Hierin sind Flug, Transfer und ein Hotelaufenthalt in Dublin enthalten. Bei den Familien auf Arranmore sind wir *paying guests*, d.h. die Gasteltern werden für die Unterbringung bezahlt, da üblicherweise kein Gegen Austausch stattfindet.

Danach gibt es blockweise Veranstaltungen. Es können nur 12 Schüler\*innen teilnehmen, die Zahl wird von der irischen Schule vorgeschrieben.

## **LONDON**

Helen Franke & Eckhard Niemeyer Jg. 8 bis 10

Nach den Ferien werden wir uns zu einem ersten Treffen an einem Dienstag um 13.50 Uhr in der B2-Ebene verabreden.

In der Hoffnung, dass wir coronafrei bleiben, möchten wir über die Himmelfahrtstage wieder die London AG stattfinden lassen.

Nach dem neuen Fahrtenkonzept der Schule dürfen wir nur noch mit land- bzw. seegestützten Transportmitteln fahren, das bedeutet, Bus und Fähre.

In London werden wir in Mittelklassehotels mit U-Bahnanschluss untergebracht.

Es wird geplant, einen Tagesausflug entweder nach Oxford/Cambridge oder an die Küste nach Brighton zu machen. In London werden wir entsprechende Tagestickets haben, um mit Bus und U-Bahn alle wesentlichen Ziele zu erreichen.

Ziel dieser Fahrt ist es, englische Lebensweisen kennenzulernen, wir bieten verschiedene Führungen an, die es ermöglichen, London jenseits der typischen touristischen Pfade zu erleben.

Hierzu gehört z.B. ein Halbtagesausflug mit dem Themseboot nach Greenwich, danach über die Docklands durch das London der Zukunft in die City zum Tower in das düstere London der Vergangenheit.

TeilnehmerInnen, die primär eine Shoppingtour planen, sind hier definitiv nicht in der richtigen Veranstaltung. Wir rechnen mit Kosten von ca. 650 Euro.

## **„DZIEŃ DOBRY“ POLEN, POLNISCH UND POLNISCHES**

Robert Borczyk Jg. 5 bis Q2

Polnisch ist eine ausgesprochen anspruchsvolle Sprache, die ohne Vorkenntnisse sperrig und unbezwingbar erscheinen mag. Deshalb ist es auch eher unwahrscheinlich, dass Ihr Euch über Nacht in fließendem Polnisch miteinander unterhalten werdet.

Im Rahmen der Polen-AG soll vor allem ein interkultureller Austausch stattfinden. Dazu gehören neben dem Wissen über Land und Leute auch erste Berührungen mit der polnischen Sprache.

Das kann bedeuten, sich vorstellen zu können, vielleicht sogar schon erste Gespräche zu führen, oder auch einfach nur höflich *cześć*, *dziękuję* und *proszę* zu sagen.

Wer herausfinden möchte, was das alles bedeutet, ist herzlich eingeladen – die Einladung gilt übrigens jahrgangsübergreifend und nicht nur für die am Austausch Beteiligten!

#### UNSERE PARTNERSCHULE

Das Hannah-Arendt-Gymnasium unterhält schon seit mehr als 25 Jahren ein Austauschprogramm mit dem *III. Liceum Ogólnokształcące* von *Łódź*. In den 80er Jahren, noch zu Zeiten des Eisernen Vorhangs, begann es mit Theater- und Chorreisen und daraus entstand ein regelmäßiges Austauschprogramm.

Die altherwürdige Schule ist ein alter Stadtpalast im Herzen von *Łódź*, nur ca. 150 Meter von der langen Prachtstraße *Piotrkowska* entfernt. Sie hat eine 120-jährige Tradition und ist mit UNESCO-Unterstützung hervorragend restauriert worden. Ein Liceum entspricht unserer Oberstufe, also den Klassen 10 bis 12. Das Liceum hat einen hervorragenden Ruf und wird dementsprechend stark nachgefragt.

An der Schule werden neben Englisch Deutsch, Russisch und Französisch als Fremdsprachen unterrichtet: Unsere Austauschpartner\*innen besuchen die 11. Klasse, sie sprechen Englisch und Deutsch mindestens im 2. Schuljahr.

Aufgrund von weiterhin andauernden Einschränkungen ist noch ungewiss, wann eine Austauschfahrt wieder stattfinden kann, doch alle Interessierten sind jederzeit willkommen! Aktuell ist ein Besuch unserer Gäste aus Polen im Herbst 2022 vorgesehen, die nächste Reise nach Polen findet dann voraussichtlich im März 2023 statt.



## **SCHREIBWERKSTATT**

Ruth Puchta

Jg. 6 bis 10

Mittwoch, 8./9.Stunde  
Ort wird bekannt gegeben.

Bei uns kannst du die Geschichten schreiben, die du schon immer schreiben wolltest, die in deinem Kopf vielleicht schon herumgeistern, die aber noch auf dem Papier ihren sprachlichen Ausdruck finden müssen.

Ob Fantasy, Krimi, Liebes- oder Abenteuergeschichte, bei uns ist alles willkommen, je nachdem, was dich fasziniert.

Wie schreibe ich lebendig und spannend? Wie schaffe ich interessante Figuren, in die sich der Leser oder die Leserin hineinversetzen kann? Wie erzeuge ich eine Handlung, die überzeugt? Dies sind einige der Fragen, die uns beim Schreiben und gegenseitigen Vorlesen beschäftigen werden und auf die wir versuchen, Antworten zu finden.

Ziel der AG ist die Veröffentlichung der entstandenen Geschichten in Form eines Buches, das wir auch im Rahmen einer Lesung vorstellen.

Bist du neugierig geworden? Dann komm zu uns und mach dich mit dem Schreibstift auf ins Reich der Fantasie!

Interessierte Fünftklässler können nach individueller Absprache eventuell aufgenommen werden.

## **SENEGAL SCHULE HILFT SCHULE**

Alina Quindt, Hannah Schubert &  
Susanne Stimpfle

ab Jg. 8

Termin und Ort eines ersten Treffens werden bekanntgegeben.

Die Treffen finden in unregelmäßigen Abständen statt.

Anmeldungen aus Jg. 5 bis 7 nach Rücksprache.

Wir setzen hier vor Ort Projekte um, um das Schülerhilfeprojekt in Senegal dauerhaft und nachhaltig zu unterstützen. Dadurch wird einerseits Kindern der Region Kédougou ermöglicht, dauerhaft in die Schule zu gehen und einen Schulabschluss zu machen. Andererseits fördern wir das Internat in Salémata, das die Grundlage dafür bildet, dass Jugendliche weiterführende Schulen besuchen können.

Ute Bocandé lebt und arbeitet seit vielen Jahren in Senegal. Mit ihr und ihrem Mann Jacques

stehen wir in engem Kontakt. Das von den beiden initiierte Schülerhilfeprojekt und das Internat in Salémata liegen uns sehr am Herzen. Ute Bocandé ist ebenso Gründungsmitglied des Eine-Welt-Ladens in Barsinghausen, mit dem wir auch kooperieren.

Mit Interessierten und Engagierten unter euch reichen wir ggf. nach Senegal und ermöglichen euch so ganz eigene Erfahrungen.

Seid dabei! Wir freuen uns auf eure Ideen und Unterstützung!

Ein erstes gemeinsames  
Treffen findet am Mittwoch,  
31.8.2022 in der 7.  
Stunde in C2.04 statt.

Wir werden dann gemeinsam  
sehen, welche AG-Termine  
sich am besten mit  
unseren Stundenplänen  
vereinbaren lassen.

## **SPALTERRADIO DAS SCHULRADIO AM HAG**

Sascha Sell

ab 14 Jahren

„Hört, was euch verbindet!“ – Erst seit ein paar Jahren gibt es uns, und in dieser Zeit sind wir zu einem der aktivsten und größten Schulradios des Landes gewachsen. Jeden Monat werden wir rund 1.000 Stunden gehört. Damit das so bleibt, brauchen wir dich! Im vergangenen Jahr haben wir diverse Sendungen und Podcasts gebastelt, für die Theater-AG produziert, ein Projekt am Zukunftstag gestaltet sowie immer wieder live von den Veranstaltungen am Schulzentrum berichtet (ChiB, Tag der offenen Tür, Skulpturaufstellung, ...). Wir arbeiten mit der Landesmedieninitiative n-21, unserer „Schwesterredaktion“ der Hannahlyse sowie dem Schulradio des Maria-Theresia-Gymnasiums in Augsburg zusammen. Vielfach spielen wir auch Musik aus der Schule, z. B. vom Bandtraining. Und wir sind das einzige Schulradio Niedersachsens, das 24 Stunden am Tag auf Sendung ist. Im C-Turm haben wir dafür sogar ein eigenes kleines Studio. Viele unserer Sendungen stellen wir dann als Podcast zum Nachhören zur Verfügung.

Es steckt einiges dahinter, eigene Radiosendungen und Podcasts zu produzieren. Aber man kann vieles sehr schnell lernen. Und das macht Spaß. Wir beschäftigen uns immer wieder mit möglichen Inhalten und technischen Fragen, aber auch

mit konzeptuellen Fragen – wie stellen wir das an, dass Menschen uns auch gerne hören: Wie gestalte ich den Aufbau einer Sendung? Was für Musik spielen wir? Wie verwende ich meine Stimme richtig? Wir werden weiterhin vieles einfach ausprobieren, aber auch – so es denn möglich ist – Referenten einladen, Exkursionen und Workshops durchführen. Unser besonderer Plan für 2022/23: Regelmäßiger live senden und noch mehr Hörer gewinnen.

Ihr findet das Spalterrado unter [www.han-nah.de/radio](http://www.han-nah.de/radio) und direkt in unser Programm geht es unter [laut.fm/spalterrado](http://laut.fm/spalterrado).

Du hast Lust mitzumachen? Dann meld dich doch gleich an. Bestenfalls bist du mindestens (oder wirst du demnächst) 14, bringst du eine grundsätzliche Neugier mit, ein Interesse an Sprache und/oder Technik und erschrickst dich nicht, wenn du deine eigene Stimme hörst.

*Du wirst in diesem Jahr noch nicht 14, möchtest aber trotzdem mitmachen? Meld dich bei deinen Lehrkräften für ein Radio-Klassenprojekt. Dann seid auch ihr bald auf Sendung.*

## **TRIER**

Doreen Schüler

Jg.10

Termine und Ort für die Treffen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Die Trier-AG richtet sich *an alle Lateinschüler\*innen des 10. Jahrgangs* und dient der Vor- und Nachbereitung der Trierfahrt, die vom 13. bis 17. März 2023 stattfinden wird.

Für die Teilnahme an der Trierfahrt ist die AG-Teilnahme verpflichtend. Die AG wird in der Regel erst nach den Herbstferien beginnen. Insbesondere werden sich die TeilnehmerInnen mit dem antiken und dem heutigen Trier auseinandersetzen, um gut vorbereitet an der fünftägigen Kursfahrt gegen Ende des Schuljahres teilnehmen zu können.



# LEBEN UND UMWELT

## 3D-DRUCK

Thorben Zimmermann

ab Jg. 7

in Absprache  
Dienstag oder Donnerstag,  
8./9. Stunde

CU.05

Vielleicht haben einige von euch schonmal von einem 3D-Drucker gehört und darüber gestaunt, wie faszinierend es ist, wenn ein kleines Modell aus dem Nichts entsteht. Jetzt habt ihr die Möglichkeit euch in meiner AG mit solch einer Maschine vertraut zu machen. Ich zeige euch wie ihr eure eigenen Modelle erstellt, wie ein Drucker funktioniert, was beachtet werden muss und schlussendlich, wie man es schafft, dass der Drucker das gewünschte Objekt ausdruckt. Eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt, denn es ist möglich, nahezu jedes Objekt zu drucken: ob einen personalisierten Schlüsselanhänger, einen Keksausstecher oder ein technisches Bauteil zur Reparatur. Darüber hinaus sind einige Projekte und Aktionen angedacht, die wir als AG mit den Druckern unterstützen werden.

## COLOURFUL SCHÜLER:INNEN FÜR TOLERANZ UND AKZEPTANZ

Colourful-Team

Jg. 5 bis Q2

Montag, 10./11. Stunde oder  
einmal im Monat (Info folgt)

HO.06 (Café Creme)

„Colourful“ ist an sich vielleicht keine typische Arbeitsgemeinschaft. Natürlich geht es montags in der 10./11. Stunde genauso kreativ zu wie in anderen AGs, aber wir verstehen uns auch als Teil des Beratungsangebots am HAG und als soziale Initiative, die Aufklärungsarbeit leistet.

### WORUM GEHT ES UNS?

Wir wollen einen „Safe Space“ für Schüler:innen des HAGs und der LTSS schaffen, die sich bezüglich ihrer sexuellen Orientierung und/oder Geschlechtsidentität unsicher fühlen. Wer nicht per-

sönlich erscheinen mag, kann auch gerne über E-Mail (colourful@hag-iserv.de) oder Instagram (colourfulamhag) Kontakt mit uns aufnehmen. Allerdings gilt: Ob lesbisch, schwul, bi, trans\*, queer oder heterosexuell, sozial engagiert und einfach neugierig, montags sind alle willkommen!

#### UND WAS GENAU MACHT COLOURFUL?

Hin und wieder tüfteln wir an kleinen (oder großen) Projekten. Z.B. haben wir in den letzten Schuljahren Sticker und Buttons entworfen und gegen Spende verteilt, soziale Organisationen mit etwas Geld unterstützt und dafür gesorgt, dass unsere Schule eine genderneutrale Toilette bekommt. Vielleicht habt ihr auch schon unsere Stellwände in der Schule entdeckt, wo wir über verschiedene Themen, z.B. Sexismus, aufklären.

Du möchtest dich mit Gleichgesinnten austauschen? Du bringst kreative Ideen mit? Du engagierst dich gerne sozial oder künstlerisch? Du brauchst Unterstützung und ein offenes Ohr? Wenn eine oder mehrere Sachen auf dich zutreffen, bist du bei COLOURFUL genau richtig!

Dienstag (ein Halbjahr)  
Zeit und Raum s. Stundenplan

### **DER OZOBOT EIN AUSFLUG IN DIE WELT DER ROBOTIK**

Katrin Eilers, Franziska Schauer &  
Nassim Wellmann

Jg. 6

Der Ozobot ist ein kleiner Roboter mit Akku, der an der Unterseite zwei motorbetriebene Räder und verschiedene Farbsensoren hat, und sich darauf freut, von Euch zum „Leben“ erweckt zu werden. In Zweierteams kümmert Ihr Euch um „Euren“ Ozzi, lasst ihn Farbverläufe abfahren und die unterschiedlichsten Routen entdecken. Bekommt ihr Ozzi zu seinem Ziel? Ihr habt die Möglichkeit kreativ zu arbeiten, eigene Ideen einzubringen und Projekte weiterzuentwickeln. Wir werden die kleinen Roboter sowohl über Farbcodes als auch mithilfe von kleinen Programmen steuern.

Wichtig ist, dass Ihr keinerlei Vorerfahrungen braucht, sondern Euch mit Neugierde und Spaß in dieses Projekt begeben. Wir freuen uns auf euch!

## **GESPENSTSCHRECKEN**

Till Goldstein

Jg. 5 bis 13

Donnerstag, 8./9. Stunde  
F0.05

Zur Gruppe der Gespenstschrecken gehören die weltweit größten Insekten. Diese, meist in den Tropen lebenden Tiere, sind auch als „Wandelnde Blätter“ oder „Stabschrecken“ bekannt. Manche Arten erreichen Größen von über 20 cm.

Einige dieser spannenden Tiere kann man gut in Terrarien halten und mit einheimischen Pflanzen füttern. Genau dies wollen wir in der AG machen. Es werden 5 bis 6 Phasmiden-Arten von uns in Terrarien gehalten, versorgt und beobachtet. Eine Gruppe von ca. 3 AG-Teilnehmern/Teilnehmerinnen kümmert sich jeweils um ein Terrarium. Ihr müsst also Verantwortung für die Tiere übernehmen. Bitte denkt daran, dass mit dem Füttern und dem Reinigen der Terrarien Arbeit verbunden ist. Die Tiere sollen sich so wohl fühlen, dass wir auch Nachwuchs bekommen.

Wichtig ist die Bereitschaft in den Ferien ein Terrarium mit nach Hause zu nehmen, um dort die Tiere zu versorgen. Bitte fragt also unbedingt eure Eltern, bevor ihr die AG wählt, ob alle in der Familie dazu bereit sind.

## **KOCHEN UND BACKEN**

... aber gesund und nachhaltig!

Nele Schweitzer

Jg. 5 bis 8

Montag, 8./9. Stunde  
Freizeitbereich (B-Keller)

Du kochst und backst gern oder wolltest das schon immer mal (mehr) ausprobieren? Dann bist du in dieser AG genau richtig! Wir wollen aber nicht nur gemeinsam kochen und backen, sondern auch verschiedene Lebensmittel genauer unter die

Lupe nehmen. Wusstet ihr zum Beispiel, wie viel Zucker in Ketchup steckt? Oder wusstet ihr, wann eigentlich welche Obst- und Gemüsesorten in unserer Nähe wachsen? Das und viel mehr wollen wir gemeinsam herausfinden. Und vielleicht entsteht auch ein gemeinsames Kochbuch – eure Ideen sind herzlich willkommen!

Anfallende Kosten (ca. 30 Euro pro Halbjahr) zahlen die Teilnehmer\*innen. Sie werden jeweils am Ende des Halbjahres abgerechnet.

Donnerstag, 8./9. Stunde  
Ort, s. Stundenplan

## **MEDIENSCOUTS**

Stephan Müser & Ben Quinkenstein

Jg. 8 & 9

Seid ihr in der 8. oder 9. Klasse? Interessiert ihr euch für Medien, digitale Endgeräte und das Internet? Kennt ihr euch mit Chancen und Risiken in diesem Bereich aus? Wollt ihr hier noch etwas dazulernen? Helft ihr gern anderen Menschen?

Wenn wir mit diesen Fragen euer Interesse geweckt haben, dann seid ihr vielleicht die neue (H)AG Medienscouts an unserer Schule.

Bei (H)AG Medienscouts werdet ihr qualifiziert, um die Mitschülerinnen und Mitschüler unserer Schule bei der reflektierten Nutzung des Internets und von mobilen Endgeräten wie Smartphones und Tablets zu beraten. Vorwissen ist nicht notwendig. Euer Interesse und eure Erfahrungen sind wichtiger. Schließlich sollen eure Erfahrungen die Inhalte und Themen mitbestimmen.

Aus unserer Sicht sind aber auf alle Fälle Cybermobbing, Umgang mit persönlichen Daten, Kommunikation im Netz, (Online-)Spiele und Verletzungen des Urheberrechts sowie auch Hilfe bei der Nutzung von iPads in der Schule Thema. Außerdem lernt ihr, wie und wo gesicherte Informationen zu diesen Themen zu finden sind und wie ihr euren Wissensstand selbständig auf dem neuesten Stand halten könnt.

Wir freuen uns auf euch und würden gern zusammen mit euch das neue Team (H)AG Medienscouts aufbauen. Meldet euch also an!



## **MEIN GELD, MEINE ZUKUNFT**

Holger Pfurr

Jg. 8 bis Q2

Dienstag, 7. Stunde

CU.03

In dieser AG geht es darum, einen tieferen Einblick in den Umgang mit Geld und seinen Risiken zu bekommen.

Ich zeige euch Wege auf, wie ihr euch auf das Leben nach der Schule aus finanzieller Sicht vorbereiten könnt. Gleichzeitig werde ich auch objektiv Klarheit schaffen, auf welche Art und Weise einzelne Aspekte abgesichert werden müssen.

Wir sprechen über verschiedene Möglichkeiten von Geldanlage und beschäftigen uns intensiv mit Aktien. Wir nehmen auch wieder am Börsenspiel der Volksbank Hannover teil, bei dem wir im vorletzten Schuljahr den ersten und zweiten Platz mit hohen Geldpreisen für die Schülerinnen und Schüler gewonnen haben.

Ihr lernt in dieser AG einen wichtigen Bereich des späteren Lebens kennen, der im normalen Schulunterricht kaum vorkommt: Finanzielle und wirtschaftliche Bildung.

Ich freue mich auf rege Teilnahme.

## **REPAIR-CAFÉ**

...was andere können, können wir auch!

Jörg Brand

ab Jg. 8

Montag,

8./9. Stunde

F0.05

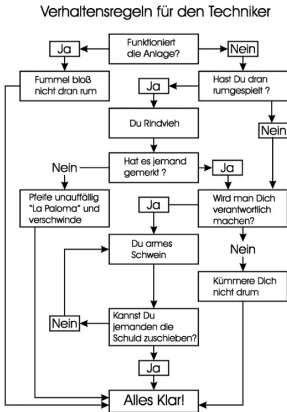
Kennst du das? Heute gekauft, Morgen kaputt und ab in den Müll?

Eigentlich ist es doch viel zu schade, defekte Dinge wegzuschmeißen, wenn man sie noch reparieren könnte?

Genau zu diesem Zweck haben sich seit Anfang dieses Jahrtausends Menschen zusammengeslossen, um defekten Haushaltsgeräte zu reparieren, damit der Müllberg vielleicht nicht ganz so

groß wird. Diese Gruppen heißen Reparier-Bar, Elektroniksprechstunde, Reparatur-Treff, Elektronikhospital oder Café Kaputt.

Wir treffen uns wöchentlich und schauen uns alles an, was kaputt ist. Da fangen wir mit defekten Geräten in der Schule an, aber auch private Geräte dürfen mitgebracht werden. Auch das Fahrrad! Gerne laden wir auch fremde Nicht-AG-Teilnehmer\*innen ein, mit uns ihre kaputten Sachen unter die Lupe zu nehmen.



### ES GIBT GRENZEN

Klar ist, dass die Industrie an unserem Vorhaben kein Interesse hat und gerne dafür sorgt, dass ihre Produkte nicht reparabel sind. Dann müssen wir zugeben, dass wir leider hilflos sind.

Auch wenn es gefährlich wird (z.B. bei Hochspannung), werden wir die Finger von der Hardware lassen müssen.

Dienstag, 8./9. Stunde  
Freizeitbereich der  
Lisa-Tetzner-Oberschule

## SCHACH

Elke Schirrmeister

Jg. 5 bis 10

Du hast Lust Schach zu spielen oder Schachvarianten auszuprobieren, dann komm zur Schach-AG.

Wir bereiten uns auch auf die Wettkämpfe der Schulschachmeisterschaften vor. Dort starten wir jährlich mit mehreren Teams in verschiedenen Altersklassen.

Ort und Zeit nach Absprache

## „SCHLUSS MIT SCHÜCHTERN!“ SELBSTBEWUSSTSEIN STÄRKEN

Silke Schlösser & Astrid Stalman alle Jahrgänge

- Gehörst du zu den Schüler\*innen, die sich immer wieder darüber ärgern, dass sie sich mit ihrer mündlichen Note die Gesamtnote versauen?

- Traust du dich häufig nicht, dich im Unterricht zu melden?
- Bist du lieber still, weil du Angst davor hast, etwas Dummes zu sagen?
- Bekommst du Schweißausbrüche bei der Vorstellung, allein vor der Klasse einen Vortrag zu halten?

Führen deine Selbstzweifel dazu, dass du dir insgesamt wenig oder gar nichts mehr zutraust?

Dieser Kurs richtet sich an alle Schüler\*innen, die ihre Schüchternheit überwinden wollen.

In ca. 6 Workshop-Treffen wollen wir gemeinsam daran arbeiten, unsere Ängste zu überwinden und selbstsicherer zu werden.

Der erste Kurs wird nach Absprache im Zeitraum September bis Weihnachtsferien, ein zweiter Kurs bei Bedarf im Zeitraum Februar bis Sommerferien stattfinden. Eine genaue Festlegung der Termine erfolgt in Absprache aller Teilnehmenden.

## **SCHULSANITÄTSDIENST & AUSBILDUNG ZUR/ZUM SCHULSANITÄTER\*IN**

Tobias Großheide

Jg. 9 bis Q2

jeweils im Wechsel:

Organisation &  
Einsatznachbesprechung:  
Montag, 7. Stunde

Sicher habt ihr schon einmal mitbekommen, dass unsere Schulsanitäter\*innen im Unterricht alarmiert worden sind. Wir sind bereit, die Erstversorgung von Verletzten im Schulzentrum eigenverantwortlich zu übernehmen und weitere Maßnahmen einzuleiten. Außerdem sichern wir verschiedene Veranstaltungen im Schuljahr ab. Dazu stehen uns unsere umfangreiche Ausstattung und der Sanitätsraum zur Verfügung.

Aus- und Fortbildung,  
Montag, 8./9. Stunde

Wir suchen euch als neue Sanitäter\*innen, die unter Woche einzelne Bereitschaften während der Unterrichtszeit übernehmen wollen und diese Aufgabe verantwortungsvoll wahrnehmen möchten.

Die Teilnahme an den AG-Treffen ist verpflichtend, ebenso die Teilnahme an einem Lehrgang

zum Erlangen der Qualifikation „Schulsanitär\*in“. Der Lehrgang findet vom 17. bis 21. Januar 2023 statt.

*Wir freuen uns auf euch!*

Mittwoch, 8./9. Stunde  
Ort, s. Stundenplan

## **SEIFENKISTEN**

Paul Galtier & Jakob Meis

Jg. 8 bis 10

*Planen, schrauben, sägen, pinseln,  
tüfteln, kreieren, probieren, überwerfen,  
zusammenhalten, racen, gewinnen...*

Unsere Seifenkisten-AG startet bei null. Das Ziel liegt in der Entwicklung und im Bau racefähiger Seifenkisten.

Unser Projekt setzt sich aus drei Abschnitten zusammen:

Zunächst planen wir den Bau unserer Rennmaschinen, überlegen, welche Kriterien unsere Fahrzeuge erfüllen müssen, was wir brauchen, wie wir Sicherheit schaffen, woher wir unser Material bekommen, wo wir racen...

Anschließend gilt es, unsere Vorüberlegungen umzusetzen und unsere Seifenkisten zu bauen. Hier ist unser handwerkliches Geschick gefragt, unsere Kreativität und unsere Fähigkeit, aufkommende Probleme zu lösen...

Ist die Bauphase abgeschlossen, gehen wir in die Rennvorbereitung: Wir testen unsere Fahrzeuge, machen sie sicher, überarbeiten Fehler und üben, schnell zu sein.

Unser Wunsch ist, dass sich ein Team findet, welches bereit ist, dieses Projekt vom Anfang bis zum Ende mit allen Höhen und Tiefen durchzuziehen.

Unser AG-Angebot richtet sich an alle Schüler\*innen, die Lust haben, sich als Ingenieur\*in zu versuchen, kreative Ideen umzusetzen oder das Racer-Gen in sich tragen.

## **STREIT SCHLICHTEN**

Ausbildung zur / zum Streitschlichter\*in

Silke Schlösser & Astrid Stalmann Jg. 8 bis 10

Dienstag, 8./9. Stunde  
Freizeitbereich (B-Keller)

Hier kannst du lernen, wie du deinen Mitschüler\*innen helfen kannst, Streitigkeiten untereinander zu lösen. Anhand von Übungen lernst du, wie sich Konflikte aufbauen und was oft im Verborgenen bleibt, wir üben verschiedene Gesprächstechniken und erlernen ein Verfahren (5-Phasen-Modell der Mediation), mit dem sich Konflikte bearbeiten lassen.

Der intensive Teil der Ausbildung erfolgt in einem Blockseminar (Termin wird noch bekanntgegeben). Die Teilnahme an diesem Seminar ist verpflichtend.

In der zweiten Jahreshälfte kannst du eigenständig Schlichtungen durchführen und so deinen Mitschüler\*innen helfen, friedlicher miteinander zu leben.

Nach der Ausbildung erhältst du ein Zertifikat, das du später deinen Bewerbungsunterlagen beifügen kannst.

Mittlerweile haben wir uns als ein gemeinsames Streitschlichtungsteam von HAG und LTS aufgestellt, so dass wir schulübergreifend arbeiten.

Als Streitschlichter\*in gehörst du dann zum Streitschlichtungsteam von LTS und HAG und wirst durch deinen Einsatz dazu beitragen, dass das soziale Klima unserer Schulen dauerhaft verbessert werden kann.

Wir freuen uns auf interessierte und engagierte neue Streitschlichter\*innen!

## **TIERSCHUTZ**

Melina Hartmann & Melissa Hartmann Jg. 5 bis Q2

Termine und Ort  
nach Absprache

*„Man hat nicht ein Herz für Menschen und eines für Tiere. Man hat ein einziges Herz oder gar keins.“ — Alphonse de Lamartine*

Du findest auch, dass Tiere von unserer Gesellschaft anders behandelt werden sollten? Du möchtest den Tieren eine Stimme geben? Dann bist du bei uns genau richtig!

Wir sind zwei Schülerinnen der Q2 und befassen uns in unserer AG mit dem Thema Tierschutz. Dabei kannst du ganz kreativ werden: Du kannst Podcasts und Videos aufnehmen, wir können Debatten führen, du kannst Texte schreiben, wir können zusammen kochen, wir starten gemeinsam kleine und große Projekte rund um das Thema Tierschutz...

Deine eigenen Ideen sind herzlich willkommen. Sicherlich kennst du auch Tierschutzorganisationen wie den WWF. Für diese sammeln wir Spenden, wenn wir zum Beispiel bei Schulveranstaltungen mit einem eigenen Stand vertreten sind.

*Wir freuen uns auf dich!*

Mittwoch, 8./9. Stunde  
Freizeitbereich

**UMWELT** Gemeinsam den Weg ebnen  
für eine nachHALTiG agierende Schule.

Franziska Schauer & Martin Wulf

Jg. 5 bis Q2

Insbesondere bitten wir interessierte Oberstufenschüler, die aufgrund ihres Stundenplans am Nachmittag keine Zeit haben, sich trotzdem anzumelden: Es wird immer Wege geben, sich zu treffen und zu besprechen, um dann von „verschiedenen Fronten“ gemeinsam für die Umwelt zu agieren.

Wir möchten uns für einen respektvollen Umgang mit der Natur einsetzen, bei unseren Mitmenschen mehr Umweltbewusstsein schaffen, an einer umweltgerechten Gestaltung der Schulumgebung mitarbeiten und den Schulgarten immer wieder neu erblühen lassen.

Ebenso wollen wir uns sowohl praktisch als auch theoretisch mit Themen wie Umwelt und Nachhaltigkeit zu beschäftigen:

Die Umwelt-AG will nicht nur die verschiedenen Zusammenhänge zwischen Mensch und Umwelt aufzeigen, sondern auch konkrete Ansätze und Maßnahmen entwickeln, um so z.B. vor Ort einen Beitrag zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit zu leisten. Auch wenn der Schwerpunkt dabei vor allem auf den lokalen Räumen wie der Schule oder Barsinghausen und Umgebung liegen soll, dürfen auch die Betrachtung nationaler und globaler Prozesse und deren Ursachen und Folgen natürlich nicht unberücksichtigt bleiben. Auch kann in verschiedenen Projekten beispielsweise die Funktionsweise erneuerbarer Energien oder die Möglichkeiten für „Up- und Recycling“ aufgezeigt werden.

*Dein Einsatz und deine Ideen sind gefragt!*

Wir freuen uns auf Euch und unsere gemeinsamen Aktivitäten.

#### ORGANISATORISCHES

Im 1. Halbjahr liegt der Schwerpunkt beim Schulgarten mit Franziska Schauer.

Im 2. Halbjahr liegt der Schwerpunkt auf lokaler Umweltarbeit mit Martin Wulf.





# MUSISCHES

## **BANDTRAINING**

Frank Margull & Markus Volker

Jg. 8 bis Q2

Termine und Räume  
nach Absprache

*Ihr möchtet in einer Band spielen/singen  
oder ihr seid eine bestehende Band?*

Hier könnt ihr Unterstützung beim Schreiben eigener Songs oder bei Coverversionen bekommen. Ihr könnt lernen, wie ihr richtig gut zusammenspielt und Songs so arrangiert, dass sie interessant klingen. Ihr bekommt die Möglichkeit, eure Songs professionell im Mehrspurverfahren aufzunehmen oder bei einem Schülerbandkonzert live zu spielen.

## **BILDHAUER\*IN**

Olaf Heinrich

Jg. 5 bis Q2

vierzehntägig  
Donnerstag, 8. bis 11. Stunde

G0.22 / Schulhof

In dieser AG könnt ihr mit Hammer und Meißel eure eigenen Ideen in dem weichen Sandstein verwirklichen. Ihr lernt die handwerkliche Technik der Stein- oder Tonbearbeitung und darüber hinaus habt ihr die Möglichkeit zur freien künstlerischen Gestaltung des Materials Stein oder Ton.

## **BÜHNENTECHNIK**

Lars Künnemann

Jg. 8 bis Q2

Montag, 8./9. Stunde

Aula

Vielleicht habt ihr Euch schon einmal gefragt, wer in der Aula das Licht an- oder ausschaltet, wenn ein Konzert stattfindet?

Diese AG findet voraussichtlich im Wechsel vierzehntägig in Kooperation mit der Lisa-Tetzner-Oberschule statt.

Der Termin eines ersten Treffens wird bekanntgegeben!

*Die Antwort: Die Bühnentechnik-AG!*

Wir regeln die 40 Scheinwerfer und sorgen dafür, dass der Ton von der Bühne zu den Ohren der Zuschauer gelangt.

Wir haben seit Ostern 2018 eine komplett neue Aula-Technik, die beherrscht werden will. Und wir haben die Erkenntnis: Mit der neuen Technik hat man weniger Knöpfe zum Drücken und Drehen, dafür aber mehr Funktionen. Ist doch logisch, oder?

Wenn Du mitmachen willst, so bist Du herzlich eingeladen.

Wir werden uns mit der alten und der neuen Technik aus-ein-ander-setzen, damit wir unsere Künstler/innen richtig in Szene setzen können.

Übrigens: Abbauen und Aufräumen gehören auch zu den Aufgaben dieser AG.

Freitag, 8./9. Stunde

E0.04

## **CHOR**

Siegfried Kampkötter

Jg. 8 bis Q2

Zum Wochenausklang gelassen-locker, mit guter Laune und Vorfreude auf das Wochenende findet sich der Chor freitags zusammen, um die stressige Woche hinter sich zu lassen. Mit erwartungsvollem Blick und der Vorfreude auf Aufführungen innerhalb oder auch außerhalb unserer Schule proben und singen wir mehrstimmige Chorwerke unterschiedlicher Stilrichtungen und Formen: von Barock bis Pop, mit und ohne Begleitung, eventuell auch szenisch und mit Bewegungen oder auch Tanz. Wir erinnern uns an viele stimmungsvolle Auftritte in Kirchen und bei Weihnachtskonzerten und auch an viele Musicals und Stücke mit einer Choreographie beim Sommerkonzert!

Das Angebot richtet sich besonders an die Ehemaligen der Hannahs Singers. Im Chor könnt ihr eure Erfahrungen und euer Können fortführen und vertiefen. Aber auch alle anderen, die mal ihre Stimme und ihr Rhythmusgefühl ausprobieren möchten, sind herzlich eingeladen. Auch Jungen singen gern!

Das Programm des neuen Schuljahres wird wieder vielfältig und interessant werden. Zu Beginn werden wir Stücke aussuchen und auf die Anzahl der Teilnehmer sowie ihre Vorerfahrungen und Wünsche abstimmen: Damit die Stimmung stimmt!

## **DAS NACHWUCHSENSEMBLE**

Markus Volker

Jg. 5 bis 7

Donnerstag, 8./9. Stunde

E0.04

Wenn du ein Instrument spielst und Teil eines musikalischen Ensembles sein möchtest, dann bist du in dieser AG gut aufgehoben. Wir erarbeiten zusammen moderne Pop- und Rocksongs sowie weitere Stücke aus der Musikgeschichte. Im Vordergrund steht dabei das Sammeln neuer musikalischer Erfahrungen, vor allem aber sollen alle Teilnehmer/innen Spaß am gemeinsamen Musizieren haben. Du wirst parallel zu deinem privaten Instrumentalunterricht an deinem Instrument gecoacht und bekommst hilfreiche Tipps zur Weiterentwicklung, mit dem Ziel auch in weiterführenden Bands, im Chor oder im Orchester mitwirken zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei weniger auf dem Erlernen von Noten, sondern mehr auf dem Zusammenspiel als Gruppe. Welche Musik nachgespielt werden soll, entscheiden wir in der Regel gemeinsam.

Im Nachwuchsensemble sind alle willkommen, die ein generelles Interesse an Musik haben und bereits ein Instrument spielen – auch mit wenig Vorerfahrung. Sowohl klassische Band-Instrumente (z. B. Schlagzeug, Klavier, Gitarre oder E-Bass), aber auch Blech- oder Holzbläser/innen können teilnehmen.

Freitag, 8./9. Stunde

G0.04

## **DIE TONANGEBER**

Frank Margull

Jg. 8 bis Q2

Wir spielen Songs mit Gesang und instrumentale Musikstücke aus ganz unterschiedlichen Genres wie z.B. Popmusik, klassischer Musik oder Filmmusik.

Bei den Tonangebern sind alle Instrumente und Gesänge ab der 7. Klasse willkommen. Ihr könnt gerne als Anfänger in die AG kommen, solltet aber über bestimmte Grundfertigkeiten verfügen: So solltet ihr den Takt halten und euch selbstständig nach Noten eure Stimme aneignen können.

Die Gruppe stimmt in der Regel demokratisch über das Programm ab. Für jedes Musikstück werden Arrangements angefertigt, die an die Fähigkeiten der Gruppe angepasst sind. Dabei wird das Original teilweise auch verändert, um es in einer „tonangeber-mäßigen“ Version zu interpretieren.

Freitag, 8./9. Stunde

G0.03

## **HANNAHS BAND**

Ulrich Timmlau

Jg. 7 bis Q2

Das erste Treffen ist am Freitag der zweiten vollen Schulwoche des neuen Schuljahres am 9. September 2022.

Hannahs Band ist die Big Band des Hannah-Arendt-Gymnasiums und offen für Schüler:innen von der 7. Klasse bis zur Q2. Wir spielen Stücke verschiedener Stilrichtungen – von Jazz über Latin, Funk und Soul bis Rock. Voraussetzungen sind Spaß an Rhythmus und Harmonien sowie grundlegende Notenkenntnisse.

Im Februar fahren wir mit den anderen Musik-AGs zu unserer Probenwoche nach Mardorf. Auftritte haben wir bei den Sommer- und Weihnachtskonzerten und bei weiteren schulischen Anlässen, hin und wieder spielen wir auch außer Haus.

Wir suchen insbesondere neue Mitspieler:innen im Bereich der Blasinstrumente: Saxophon, Trompete, Posaune, aber auch Querflöte und Klarinette sind herzlich willkommen! Aktuell sind durch die Abgänge der Abiturienten auch das Schlagzeug und die Gitarre noch nicht wieder besetzt.

## **HANNAH'S SINGERS**

Katharina Kuckel

Jg. 5 bis 7

Dienstag, 8./9. Stunde

E0.04

Singen macht Spaß, vor allem gemeinsam!

Es gibt viele Tipps und Tricks, mit denen man die eigene Stimme richtig zum Klingen bringen kann. Zu den angenehmen Nebeneffekten des Singens und Musizierens gehören das unvergessliche Gemeinschaftserlebnis, wachsendes Selbstbewusstsein und nicht zuletzt eine nachweislich bessere Konzentration und Lernfähigkeit. Diese AG ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die viel Freude am Musizieren haben, ein wenig Singen können oder es erst ausprobieren wollen. Das Chor-Repertoire beinhaltet ein- und mehrstimmige Lieder aus verschiedenen Ländern und Epochen, aber auch Pop-Lieder oder Musicals, die von der Chorgruppe mit ausgewählt werden können.

Wir freuen uns auf dich!

## **KREATIV**

Liane Soetebier

Jg. 5 & 6

Montag, 8./9. Stunde

Ort, s. Stundenplan

Du bastelst gerne oder malst gerne? Oder du bist gerne kreativ? Dann bist du hier genau richtig! Auf vielfältige Art und Weise wollen wir hier gemeinsam kreativ sein - denn gemeinsam macht alles mehr Spaß!

**WAS KANNST DU HIER ALLES MACHEN?**

Zum Beispiel kannst du hier Seife selbst herstellen und Kerzen gießen. Darüber hinaus gibt es noch viele weitere Möglichkeiten, wie Strohtiere basteln, Figuren aus Tontöpfen fertigen, Serviettenteknik ausprobieren, Perlentiere, Diamond Painting und und und...

Wenn du also gern bastelst und kreativ bist, dann bist du in dieser AG genau richtig!

Für Materialien entsteht ein Unkostenbeitrag von 15 Euro.

Freitag, 8./9. Stunde  
E0.05

## **ORCHESTER UND KAMMERMUSIK**

Alban Peters

Jg. 5 bis Q2

Wer die technischen Grundlagen auf einem Streichinstrument (Geige, Viola, Violoncello, Kontrabass), einem Holzblasinstrument (Querflöte, Oboe, Klarinette, Fagott) oder einem Blechblasinstrument (Trompete, Horn, Posaune, Tuba) beherrscht und Spaß am Zusammenspiel mit anderen hat, ist in dieser AG herzlich willkommen. Sinnvoll ist, wenn Ihr auf Eurem Instrument auch Instrumentalunterricht habt. Wir studieren Kompositionen aus unterschiedlichen Epochen und Stilrichtungen ein, von Barock bis zu „Neuer Musik“, von romantischen Orchesterwerken bis hin zu Filmmusik; auch eigene Kompositionen haben wir – gemeinsam mit verschiedenen Komponisten – bereits aufgeführt. Den Abschluss der Probenphasen bilden in der Regel die Auftritte bei den Weihnachts- und Sommerkonzerten in der Aula, aber auch an verschiedenen anderen Orten sind wir in den letzten Jahren aufgetreten.

Immer wieder finden sich auch Kammermusikensembles zusammen, sodass wir oft zusätzlich in kleineren Besetzungen proben und bei Konzerten oder anderen Veranstaltungen mitwirken (z.B. bei Theaterprojekten).

Und jedes Jahr freuen wir uns aufs Neue auf die Probenwoche in Mardorf, wo wir ausgiebig nach Lust und Laune proben und miteinander musizieren können!

O N L I N E -  
I N F O R M A T I O N E N



Freitag, 8./9. Stunde  
MU.02 (Studiobühne)

## **THEATER I**

Kathi Prüfer

Jg. 7 bis 9

Erster Termin wird bekanntgegeben.

### **BÜHNE FREI FÜR...**

Kleine Komiker, Dramaqueens, Hobbyclowns und bühnenbegeisterte Quatschmacher\*innen! Lust zu lachen, auf bunte Proben, witzige Spiele und ein gemeinsames Beleben der Theaterbühne? Dann glauben wir, hier seid ihr richtig!

Einen Nachmittag in der Woche wollen wir gemeinsam auf der Bühne stehen, die Grundlagen des Theaters erforschen und schließlich herausfinden, in welche Richtung uns Spaß, Kreativität und Motivation treiben werden!

#### WER SIND WIR?

Wir sind bereits eine kleine Theatertruppe, freuen uns aber natürlich über neue Gesichter! Sollten wir zu viele Anmeldungen erhalten, die eine Gruppengröße von 15 - 20 Teilnehmenden überschreitet, müssen wir leider losen.

*Meldet euch bei Fragen bei*

k.pruefer-geier@hag-iserv.de.

Theater fördert nicht nur den kreativen Geist und macht jede Menge Spaß, sondern stärkt auch das Selbstbewusstsein, übt den Umgang mit der Sprache und bietet eine gute Gelegenheit sich auszuzeichnen!

Na, neugierig? Wir freuen uns auf zahlreiche neue Schauspieler\*innen!

## **THEATER II**

Christian Cordes

Jg. 9 bis Q2

Zeit nach Absprache

MU.02 (Studiobühne)

Du interessierst dich für das Theater, hast eventuell sogar schon Bühnenerfahrung und würdest dich gerne mal im Umgang mit Dramen üben? Gemeinsam wollen wir unsere Stimme erheben, um dem Bühnenraum Klang zu verleihen, in praktischen Spielen das Improvisieren erlernen, während auch körperliche Bewegung „eine Rolle spielen“ wird. Eine Aufführung der gemeinsam erarbeiteten Inszenierung am Ende des Schuljahres ist in der Regel das Ziel der Theater-AG, für welche auch gelegentliche Wochenendproben nicht auszuschließen sind. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und alle sind willkommen.

Erster Termin wird bekanntgegeben.

