

AUB-HEFT 25/26

DAS ANGEBOT IM AUSSERUNTERRICHTLICHEN BEREICH



HANNAH ARENDT
GYMNASIUM BARSINGHAUSEN
Ganztagsgymnasium



*Liebe Schüler*innen, liebe Eltern,*

das Hannah-Arendt-Gymnasium bietet als Ganztagsgymnasium seinen Schüler*innen über den gymnasialtypischen Pflichtunterricht und über den Vormittag hinaus vielfache Gelegenheit, lernend und handelnd ihre Kenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen zu erweitern und in das Schulleben einzubringen.

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN finden an allen Nachmittagen von Montag bis Freitag statt, und viele werden für Schüler*innen der Jahrgänge 5-Q2 gemeinsam angeboten. Einige wenden sich aber auch an nur einen Teil dieser Jahrgänge oder an besondere Zielgruppen. Das steht jeweils in der Beschreibung der AG. Arbeitsgemeinschaften werden *für ein ganzes Schuljahr gewählt*.

Der **FREIZEITBEREICH** bietet die Möglichkeit, sich zu treffen, Zeit miteinander zu verbringen und gemeinsam im Spielbereich zu krökeln, Tischtennis oder Billard, Schach und Karten zu spielen, diverse Gesellschaftsspiele zu nutzen.

Organisiert und betreut wird der Freizeitbereich von unserer Sozialpädagogin Silke Schlösser. Bei Gesprächsbedarf ist Silke Schlösser unter der Rufnummer 05105 774 3374 und der E-Mail-Adresse silke.schloesser@hag-iserv.de zu erreichen.

Am Hannah-Arendt-Gymnasium bieten wir den Kindern der Jahrgänge 5 und 6 eine **HAUSAUFGABEN-** bzw. **FREIZEITBETREUUNG** an. Ziel dieses Angebots ist es, Ihrem Kind einen verlässlichen Ort zu bieten, an dem es in ruhiger Atmosphäre seine Hausaufgaben erledigen kann. Hierfür wird es eine Betreuung geben, die die Kinder inhaltlich unterstützt. Wenn die Hausaufgaben fertig sind, kann Ihr Kind dann im Freizeitbereich spielen, sich ausruhen und sich mit Freund*innen unterhalten.

Die Betreuung findet während der Schulzeit *mon-*

tags bis donnerstags in der 8./9. Stunde (13:50–15:20 Uhr) statt. Bereits in der 7. Stunde besteht die Möglichkeit, in unser Bistro zu gehen oder im Freizeitbereich das mitgebrachte Pausenbrot zu verzehren – dieser ist für alle Kinder grundsätzlich geöffnet.

Das *Anmeldeformular* zur Hausaufgaben- und Freizeitbetreuung finden Sie im Downloadbereich unserer Homepage www.han-nah.de. Wenn Sie das Anmeldeformular für die Betreuung noch nicht bei der Anmeldung (Jg.5) abgegeben haben, geben es bitte im Zeitraum der AG-Wahlen (Jg.5 & 6) im Sekretariat an.

Die Barsinghäuser Schulen haben sich das gemeinsame Ziel gesetzt, besonders begabte Schüler*innen zu identifizieren und bestmöglich in ihren individuellen Lernprozessen zu unterstützen. Am HAG schafft das Konzept „**HANNAH FO(E)RDERT**“ vielfältige Angebote, um den individuellen Bedürfnissen von Schüler*innen mit besonderen Begabungen gerecht zu werden.

Ein Baustein des Konzepts ist die „Projektwerkstatt“, in der Schüler*innen im Rahmen einer betreuten Lerngruppe interessengeleitet an einem selbstgewählten Projekt arbeiten. Ziel ist die Schaffung von herausfordernden Lernsituationen, die einen Erwerb zielführender Arbeitstechniken ermöglichen. Die Projektwerkstatt findet an wechselnden Tagen der Woche parallel zum regulären Unterricht statt.

Hannah Festerling betreut die Projektwerkstatt. Bei Interesse für weitere Informationen gerne eine Mail an hannah.foerdert@hag-iserv.de schreiben.

Die **WAHLEN** der Arbeitsgemeinschaften erfolgen ausschließlich online über unsere schuleigene

Plattform IServ, auf der alle Informationen zu den angebotenen AGs bereitgestellt sind. Ein Anleitung findet sich auf der gegenüberliegenden Seite.

Zusätzlich steht das AUB-Heft auf unserer Homepage www.han-nah.de zur Verfügung und ist im Sekretariat erhältlich.

Wir bieten Arbeitsgemeinschaften unter den Rubriken LEBEN & UMWELT (LEB); MUSIK, THEATER & KÜNSTE (MUS); SPORTLICHES (SPO) und SPRACHEN & GESELLSCHAFT (SPR) an.

Um die Anmeldungen zeitnah sichten und rechtzeitig über das Zustandekommen der AGs und die Teilnahme an der jeweiligen AG informieren zu können, wählen Sie/wählt bitte bis spätestens *Mittwoch, den 20. August 2025 (8:00 Uhr)*. Die Wahlen sind ab Donnerstag, den 14. August 2025 bei IServ freigeschaltet.

Alle Arbeitsgemeinschaften beginnen – wenn nicht anders angegeben (siehe Ausschreibungen!) – in der zweiten vollen Schulwoche, also in der Woche ab Montag, den 25. August 2025. Die Räume finden Sie/finde ihr, wenn nicht andere Orte für erste Treffen anderweitig bekanntgegeben werden, im Stundenplan. Über den Vertretungsplan ist ersichtlich, wenn eine AG nicht stattfindet oder wenn Räume (neu) bekanntgegeben werden.

Und nun viel Freude beim Entdecken und Wählen der Arbeitsgemeinschaften für das kommende Schuljahr!

Mit herzlichem Gruß



Henrike Harms, Koordination AUB
<henrike.harms@hag-iserv.de>



Susanne Stimpfle, Koordination AUB
<susanne.stimpfle@hag-iserv.de>

Und so wird gewählt:

1. Melde dich mit deinen Zugangsdaten auf <https://hag-iserv.de> an.
2. Gehe auf der linken Seite zum Punkt „Kurswahlen“, ggf. zunächst auf den Punkt „Alle Module“ klicken.
3. Klicke dann auf „AG-Wahlen 2025/26“, dann gelangst du zur Übersicht aller AGs
4. Unter dem Einleitungstext findest du auf der rechten Seite den Button „Jetzt wählen“. Dort kannst du eine AG auswählen und deine Wahl „Abschicken“. Danach gelangst du zurück zur Übersicht der AGs.
5. Wenn du mehr als eine AG belegen möchtest – es gehen maximal 3, dann einfach auf den Button „Mehr wählen“ drücken, wählen und deine Wahl wieder abschicken.
6. Über dem Button steht auch immer die Übersicht deiner aktuellen Wahl(en), die du durch einen Klick auf „Löschen“ wieder löschen kannst.
7. Wende dich bei technischen Problemen an Christian Klimzeck (christian.klimzeck@hag-iserv.de) oder Alexander Rachow (alexander.rachow@hag-iserv.de).

Bitte wähle *unbedingt*, auch wenn du schon länger an einer AG teilnimmst.

SPORTLICHES

Das erste Treffen wird durch Aushang bekanntgegeben.

Die Skifahrt nach Radstadt in Österreich findet vom **8. bis 14. Februar 2026** statt.

AUF SKIERN DURCH DIE BERGE

Ruth Puchta & Sascha Baldeau

Jg.5 & 6

Wer kommt mit?

Diese AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler des 5. und 6. Jahrgangs, die in einem schneesicheren Gebiet Ski fahren wollen oder es dort lernen möchten. Die Fahrt führt euch in das Skigebiet der Skischaukel Radstadt/Altenmarkt der Salzburger Sportwelt, d.h. in die Österreichischen Alpen! Untergebracht seid ihr in Radstadt in dem Jugendgästehaus Bachlehen in 4-6-Bett-Jugendzimmern mit Dusche/WC. Der Aufenthalt beinhaltet Vollpension.

Die Reisekosten, die außerdem noch einen Skipass einschließen, betragen ca. 550 - 600 Euro, dazu kommen noch Taschengeld und eine eventuelle Leihgebühr für Skier, Schuhe und Helm.

Na, wie ist es, habt ihr Lust?

Die begrenzte Anzahl der Plätze wird nach Eingang der Anmeldungen verteilt.

Bald nachdem ihr euch angemeldet habt, findet für euch ein erstes Treffen und für eure Eltern ein Informationsabend über die Fahrt statt. Danach treffen wir uns in regelmäßigen Abständen ca. einmal im Monat, um uns gegenseitig kennenzulernen und die Fahrt inhaltlich vor- und nachzubereiten. Die Teilnahme an diesen Treffen ist verpflichtend.

Bis dahin!



BALLET

Eva Schulz

alle Jahrgänge

Dienstag, 8./9. Stunde

Sporthalle T3

„Tanz ist die einzige Kunst, deren Stoff wir selbst sind.“ – Ted Shawn

Elegante Linien, kraftvolle Sprünge, beeindruckende Drehungen und die ideale Balance ... die Illusion von Schwerelosigkeit ... eine Geschichte mit dem Körper anstatt mit Worten zu erzählen ... Disziplin vereint mit Glückseligkeit ... sich aufrecht durch das Leben zu bewegen ... all das ist Ballett.

In dieser AG erlernst und festigst du die Grundlagen des klassischen Tanzes (beruhend auf dem Waganowa-System).

Nach dem Aufwärmen und Trainieren der Bewegungen an der Ballettstange begibst du dich in den Raum, um typische und doch einzigartige Schrittkombinationen zu erlernen.

Wer Ballett bisher nur vom faszinierten Betrachten der großen und kleinen Bühnen dieser Welt kennt, entdeckt hier vielleicht ein ganz eigenes tänzerisches Talent. Fortgeschrittenere Tänzerinnen und Tänzer können ihre Kenntnisse erweitern, bekommen den einen oder anderen Technik-Tipp und eine weitere Trainingsmöglichkeit. Zu bestimmten Anlässen wirst du dein Können dann vor Publikum präsentieren.

Du fühlst dich angesprochen? Dann bist du in der Ballett-AG herzlich willkommen.

Die Kosten für Tanzschlappchen belaufen sich auf ca. 20 Euro.

EISLAUFEN

Nadine Schaefer

alle Jahrgänge

Mittwoch, 8./9. Stunde

Sporthalle und Eishalle in Lauenau

Was ist das Eis ein Paradeis, wenn man darauf zu gleiten weiß.

Diese AG ist gleichermaßen für Anfänger und Fortgeschrittene gedacht.

Das Erlernen und Verbessern der Grundtechniken stehen ebenso auf dem Programm wie verschiedenste Spiele und Spielformen auf dem Eis. Die Freude auf dem Eis wird noch dadurch verstärkt, dass die Eishalle in Lauenau für die AG vor der regulären Laufzeit öffnet, sodass uns die Halle ganz allein zur Verfügung steht.

Es erfolgt ein direkter Bustransfer für die AG von der Schule zur Eishalle und zurück. Es besteht auch die Möglichkeit, vor Ort Schlittschuhe auszuleihen.

Außerhalb der Eislaufsaison (bis Ende Oktober und ab März) findet die Eislauf AG im Schulzentrum auf Inlinern statt.

nach Absprache
Gymnastikhalle

JUDO

Harm und Thies Rehberg

alle Jahrgänge

Du hast Bock dich zu bewegen? Du möchtest Einblicke in die Sportart Judo bekommen? Du bist schon erfahren und möchtest an deinen Techniken arbeiten und suchst eine günstige Gelegenheit für mehr Mattenzeit? Dann komm zu uns in die Judo-AG!

Wir sind zwei Schüler vom HAG, aus der 8ten und 12ten Klasse.

Bei uns beim Judo verbesserst du deine motorischen und koordinativen Fähigkeiten und dein Selbstbewusstsein.

Unser Ziel ist eine erste Gürtelprüfung zum Halbjahr für alle Judo-Einsteiger. Aber auch erfahrene Judoka sind bei uns willkommen. Im Rahmen unserer AG werden wir einige athletische Übungen machen, um unser Körpergefühl zu verbessern, unsere ersten Judowürfe erlernen und uns mit einigen Haltetechniken beschäftigen. Aber auch Spiel und Spaß werden nicht zu kurz kommen.

Solltest du Lust bekommen haben, komm gerne vorbei und bring deine Freunde mit, wir freuen uns auf euch!

KLETTER-AG

Frau Hebach

Jg.5 bis 7

Mittwoch 8./9. Stunde
Sporthalle.

Erreiche neue Höhen!

Bist du auf der Suche nach einem neuen Abenteuer? Hast du Lust, deine Grenzen zu überwinden und dabei Spaß zu haben? Dann komm zur Kletter-AG!

Dich erwartet in dieser AG Teamarbeit und Zusammenhalt: Du wirst lernen, wie man an einer Kletterwand sicher klettert und wie du unten auf dem Boden den Kletterer sicherst.

Egal, ob du Anfänger bist oder schon Erfahrungen hast, wir unterstützen dich und deine Fähigkeiten werden verbessert.

Du brauchst keine spezielle Ausrüstung – alles, was du benötigst, sind bequeme Sportkleidung und Sportschuhe.

Evtl. fallen Kosten bei einem möglichen Ausflug in eine Kletterhalle am Ende des Schuljahres an.

Diese AG findet in Schulkooperation LTS & HAG statt.

MOFA - Freiheit auf zwei Rädern

Patrick Skriboleit

ab 14 Jahren

Montag, 8./9. Stunde
(ab 25. August 2025)

Erstes Treffen am 25.
August 2025 in D1.10
in der LTS statt.

Dauer: 1 Schuljahr
(mind. 18 Doppelstunden)

Erhalte deinen Mofaführerschein nach dem Besuch der Mofa AG! Ich bereite dich gründlich auf die theoretische und praktische Prüfung vor. Lerne alles, was du wissen musst, um sicher und selbstbewusst auf deiner Mofa unterwegs zu sein. Dazu gehört auch die Pflege und Wartung der Schulungsfahrzeuge.

Kosten: Zum Prüfungstermin ca. 23,- Euro, Lehrgang kostenlos.

Diese AG findet in Schulkooperation LTS & HAG statt.

Mittwoch 8./9. Stunde
Sporthalle.

TAEKWONDO

Jasmin Norra

Jg.5 & 6

Stärke deinen Geist und Körper mit der Taekwondo-AG! Bei uns lernst du nicht nur effektive Selbstverteidigungstechniken, sondern arbeitest auch an deinem Selbstbewusstsein. Taekwondo ist eine Kampfkunst, die dir hilft, dich sicher zu fühlen. Entdecke die Disziplin und entwickle dabei deine körperliche Fitness. Werde Teil unserer Taekwondo-AG und erlebe die Kraft dieser Kampfkunst. Keine Vorkenntnisse erforderlich.

Diese AG findet in Schulkooperation LTS & HAG statt.

Mittwoch 8./9. Stunde
Sporthalle.

VOLLEYBALL

Trainingsleitung des TSV Langreder Jg.5 u. 6, Jtfo

Du stehst auf Teamspirit, Action und willst zeigen, was in dir steckt? Dann ab ans Netz!

In der AG „Jugend trainiert für Olympia“ (U16 & U18) trainierst du ambitioniert mit festen Teams, Turnieren und coolen Übungen mit Trainer*innen des TSV Langreders!

Wichtig: Wer hier mitmacht, ist auch bei den Jtfo-Wettkämpfen am Start! Für die einzelnen Altersklassen gilt eine Mindestteilnehmeranzahl.

Für Jahrgang 5 & 6 gilt: Du willst Baggern, Pritschen und Aufschläge lernen? Dann bist du hier genau richtig! Egal ob du gerade erst startest oder schon Erfahrung mitbringst. Ob Mädchen oder Junge, mit viel Spaß, Bewegung und einem tollen Teamgefühl machen wir Trainer*innen dich fit fürs Volleyballfeld!



Diese AG findet in Schulkooperation LTS & HAG statt.

SPRACHEN & GESELLSCHAFT

ALBI SCHÜLER:INNENAUSTAUSCH

Daniela Lemke

Jg.8

Mittwoch, 8./9. Stunde

B1.05

Diese Arbeitsgemeinschaft betrifft alle Schülerinnen und Schüler, die sich für den Austausch mit ALBI (Frankreich) angemeldet haben und eine Zusage bekommen haben. *Es ist keine Extra-Anmeldung zur AG mehr notwendig.*

Erstes Treffen am Mittwoch, d. 27. August 2025

Bei unserem ersten Treffen am 27. August 2025 besprechen wir alle weiteren Termine, die zur Vor- und Nachbereitung des Austausches dienen.

In der AG werden wir auf Französisch Austauschvokabular erarbeiten, französische Dialoge üben, Steckbriefe erstellen, kleine Videos drehen, auf Briefe antworten, Ausflüge für die Franzosen gestalten, Referate vorbereiten, Jahrbuchartikel gestalten und unsere gemeinsamen Abende planen und vorbereiten.

Die AG findet regelmäßig zweistündig nachmittags statt, dies gilt aber nur zu bestimmten Phasen des Schuljahres, wenn die Vorbereitung/ Nachbereitung ansteht (August bis Herbstferien) und Januar bis Anfang April.

Der Besuch der Franzosen soll im Februar stattfinden, unser Gegenbesuch unmittelbar vor den Osterferien.

ARENDT-AG

Alexander Hofmeister

Jg.6-10

Dienstags, 8-9. Stunde

A1.02

„Menschen, die nicht denken, sind wie Schlafwandler.“ – Hannah Arendt

In der Arendt-AG wollen wir genau das: nachdenken, einander zuhören und diskutieren. Wir beschäftigen uns mit dem Leben und den Gedanken von Hannah Arendt und überlegen gemeinsam, was sie wohl zu aktuellen Themen unserer Zeit sagen würde.

Dafür braucht ihr keine Vorkenntnisse – nur Neugier und Interesse, euch mit Politik, der Gesellschaft und vor allem dem eigenen Denken auseinanderzusetzen.

Wir werden an Projekten rund um Hannah Arendt arbeiten und diese in den Schulalltag einfließen lassen, damit ihre Impulse und Gedanken möglichst sichtbar und erlebbar sind. Passend dazu werdet ihr die Beitragsreihe *Denken ohne Geländer: ein Gedankenaustausch* im Jahrbuch mitgestalten, in welcher ihr eure Sicht auf Hannah Arendts Schaffen und Wirken kreativ (Comics, Gedichte, Kommentare etc.) abbilden könnt. Damit ihr eure Gedanken möglichst sicher und überzeugend vertreten könnt, werden wir außerdem das Argumentieren und Debattieren trainieren. Ob in der 6. oder in der 10. Jahrgangsstufe – hier findet jede/jeder die Möglichkeit, sich auf kreative und herausfordernde Weise mit Hannah Arendt und den großen Themen unserer Zeit zu befassen. Mach mit und werde Teil der Arendt-AG!

Dienstag, 8./9. Stunde,
vierzehntägig

CU.03 (Bücherkeller)

DEBATTIERCLUB

Holger Pfurr

Jg.7 bis Q2

Liebe Schülerinnen und Schüler,

im nächsten Schuljahr gibt es wieder den Debattierclub. Wir debattieren über Ernstes und Versrücktes und üben uns in der freien Rede und der Argumentation. Wer schon mal dabei war, weiß, wie viel Spaß es gemacht hat und ist wieder willkommen. Auf neue Gesichter bin ich aber ebenso gespannt.

Besonders willkommen sind auch diejenigen, die Interesse an den ganz aktuellen politischen Themen haben. Oft kommen die im normalen Unterricht zu kurz, nicht aber im Debattierclub.

Herzlich willkommen sagt Herr Pfurr.

DELFF DIPLÔME D'ÉTUDES DE LANGUE FRANÇAISE

Anne Bieling

Jg.9 u. 10

Dienstag, 8./9. Std.

B1.06

Die Anmeldung zur Teilnahme an der DELF-AG als Vorbereitung auf die immer außerschulisch stattfindende DELF-Prüfung erfolgt jeweils zu Beginn des Schuljahres über die im 9. oder 10. Jahrgang unterrichtenden Französischlehrkräfte.

Wie in den Vorjahren bietet die DELF-AG auch im Schuljahr 2025/26 das notwendige Sprachtraining, um die in der Regel Ende Januar 2026 stattfindende DELF-Prüfung auf den Niveaus A2 bis B2 erfolgreich bestehen zu können.

Während der wöchentlichen oder 14-tägigen Treffen festigen bzw. verbessern wir auf vielfältige Weise insbesondere die Kompetenzen Hörverstehen, Schreiben sowie vor allem das für die mündliche DELF-Prüfung notwendige "freie Sprechen", so dass ihr — genauso wie die vielen Kandidat*innen vor euch — diese außerschulische Prüfung gut vorbereitet — folglich mit positivem Ergebnis absolvieren könnt.

Am Schuljahresende 2025/26 werdet ihr dann das vom französischen Unterrichtsministerium in Paris ausgestellte Diplôme d'étude de langue française, das ein international gültiger Nachweis über eure Französischkenntnisse ist, stolz in euren Händen halten.

Die DELF-AG bietet zudem auch eine sinnvolle Möglichkeit, euch zusätzlich neben dem regulären Französischunterricht auf die ebenfalls in Jahrgang 9 stattfindende zweite Sprechprüfung im Fach Französisch vorzubereiten, da neben den schriftlichen Prüfungsanteilen auch ein individuelles Gespräch weiterer Bestandteil der DELF-Prüfung ist.

Die Anmeldung zur AG erfolgt zusammen mit derjenigen für die kostenpflichtige DELF-Prüfung Januar 2026 (Niveau A2: 65,- Euro / Stand: Mai 2024) auf einem speziellen Formular des Institut Français, das ihr bei Interesse am Schuljahresbeginn von eurer jeweiligen Französischlehrerin

erhalten werdet und von einem Elternteil unterschrieben werden muss. Eine Anmeldung zur DELF- AG verpflichtet zur regelmäßigen Teilnahme an den wöchentlichen AG-Treffen.

Schüler*innen, die eine DELF-Prüfung auf höherem Niveau anstreben, wenden sich bitte direkt an die AG-Leiterin. (Prüfungsgebühren: Niveau B1 = 75,- Euro bzw. Niveau B2 = 98,- Euro)

A bientôt de vous voir à la première séance de l'activité DELF!

Mittwoch, 8./9. Std.,
A0.04

DIE FANTASY SOCIETY

Ulli Hofstetter

ab Jg.7

Du interessierst dich für Fantasy, Science-Fiction und Co? Du möchtest mal bei Pen & Paper-Rollenspielen, Tabletops (*miniature gaming*), fantastischen Brettspielen und ähnlichem hereinschnuppern oder bist dort bereits aktiv? Dann bist du in dieser AG absolut richtig.

Du hast in dieser AG die Chance mal verschiedene Pen & Paper RPGs kennenzulernen, wie zB. *D&D*, *The One Ring*, oder *Das Schwarze Auge*. Aber auch jenseits der klassischen Fantasy ist es möglich in andere Genres einzutauchen, wie z.B in *Cthulhu* für Lovecraftschen Horror oder ggf. Cyberpunk mit *Shadowrun* und ähnlichen Rollenspielen.

Daneben gibt es auch die Möglichkeiten in klassische Tabletop-Spiele, wie das *Middle Earth SBG* oder *Warhammer: The Old World* hineinzuschnuppern, sowohl, was das Spielen als auch das Bemalen von Miniaturen betrifft. Zudem ist die Anzahl an Brett- und Kartenspielen dieser Genres in den letzten Jahren stark gewachsen, und auch hier lohnt sich evtl. gemeinsamer Blick.

Auch kurze Exkursionen in den Videospiele-Bereich (wie *Baldur's Gate 3*) sind möglich, der Fokus dieser AG liegt aber ganz klar auf analogen Spielen und Aktivitäten. Weitere Aktivitäten können

natürlich der Austausch über Bücher, Hörspiele und weitere euch interessierende Themenfelder sein – erlaubt ist, was euch gefällt!

Also... fantastische Welten erwarten Dich!

„HANNAHLYSE“ DIE SCHÜLER*INNENZEITUNG
Patrick Franz, Astrid Stalman Jg 7 bis Q2

Donnerstag, 8./9. Stunde
C2.02

Bitte die Mails und Aus-
hänge in der zweiten
Schulwoche beachten.

Im letzten Schuljahr ist die Schüler*innenzeitung „HANNAHLYSE“ neun Jahre alt geworden. In dieser Zeit haben wir viele Ausgaben herausgebracht, mehrere Preise gewonnen und unser Layout immer weiterentwickelt. Neben regelmäßigen Printausgaben veröffentlichen wir aktuelle Beiträge auch auf unserem Blog. Außerdem ist die „HANNAHLYSE“ mittlerweile auch auf Instagram aktiv.

Damit wir als Team noch stärker zusammenwachsen und unserer Arbeit stetig verbessern, fahren wir jedes Jahr auf ein spannendes Blockseminar – eine tolle Gelegenheit, neue Ideen zu sammeln, Freundschaften zu vertiefen und gemeinsam zu wachsen.

Um eine Zeitung zu machen, braucht es verschiedene Menschen mit unterschiedlichen Interessen: Artikel müssen geschrieben, Interviews geführt, Fakten recherchiert und Fotos gemacht werden. Neben den „typischen“ Reporter*innen-Aufgaben braucht ein Zeitungsteam aber ebenso Personen, die sich mit Layout, Textverarbeitung, Tonaufnahmen, Insta-Posts, Reels und digitaler Fotografie auskennen. Außerdem muss die wirtschaftliche Seite bedacht werden: Wie finanziert sich die Zeitung und wie kommt sie zum Leser und zur Leserin (Werbung, Verkauf und Öffentlichkeitsarbeit)? Und wie sieht es eigentlich mit rechtlichen Fragen beim Online-Journalismus aus?

Wenn du Lust hast, deine Talente einzubringen, Neues zu lernen und Teil eines motivierten

Teams zu werden – dann bist du bei der „Hannahlyse“ genau richtig! Komm vorbei, mach mit und gestalte mit uns die Zukunft unserer Schüler*innenzeitung!

Termin und Ort für ein erstes Treffen werden bekanntgegeben.

IRLAND Schülerbegegnung auf Arranmore

Stephan Müser

Jg.9 u. 10

Im September/ Oktober (Schuljahr 2026/27) bieten wir für Schülerinnen und Schüler, die dann in Jahrgang 10 und 11 sein werden, wieder eine Begegnung mit Schülerinnen und Schülern auf Arranmore an. Arranmore ist eine kleine Insel mit nur ca. 500 Einwohnern im hohen Norden von Donegal am „Wild Atlantic Way“, einer der schönsten Küstenstraßen Europas.

Unsere Partnerschule auf Arranmore ist sehr klein, die Gruppengröße ist deshalb voraussichtlich auf zehn bis zwölf Schülerinnen und Schüler begrenzt. In den letzten Jahren hat uns unsere Partnerschule immer ein sehr attraktives und abwechslungsreiches Programm in der Woche vor Ort geboten (eine Mischung aus Kultur, Sport, Exkursionen etc.). Die Unterbringung auf Arranmore erfolgt in Gruppen in Gastfamilien, da uns nur eine begrenzte Anzahl an Familien zur Verfügung steht. Bei den Familien auf Arranmore sind wir *paying guests*, d. h. die Gasteltern werden für die Unterbringung bezahlt, da üblicherweise kein Gegen Austausch stattfindet. Auf der Rückreise gibt es voraussichtlich auch die Möglichkeit, Dublin zu erkunden.

Die Kosten sind durch die letzten Krisen gestiegen, wir kalkulieren mit ca. 950 Euro für ca. 8 oder 9 Tage. Darin sind Flug, Transfer, Hotelübernachtungen in Dublin und die Unterbringung in den Familien enthalten.

Hinweis: Die Insel ist bei Anflug auf Dublin nur über eine Transitstrecke durch Nordirland zu erreichen, deshalb ist ein Reisepass für die Teilnahme zwingend notwendig.

„DZIEŃ DOBRY“ POLEN, POLNISCH UND POLNISCHES

Robert Borczyk

Jg. 5 bis Q2

nach Vereinbarung,
C2.04

Ein **erstes Treffen** findet am
Freitag, d. 29. August 2025 in
der 8./9. Std. in C2.04 statt.

POLEN

Das Hannah-Arendt-Gymnasium unterhält schon seit fast 40 Jahren ein Austauschprogramm mit dem *III. Liceum Ogólnokształcące* von Lodz. In den 80er Jahren, noch zu Zeiten des Eisernen Vorhangs, begann es mit Theater- und Chorreisen und daraus entstand ein regelmäßiges Austauschprogramm.

Die altehrwürdige Schule ist ein alter Stadtpalast im Herzen von Lodz, nicht weit von der langen Prachtstraße Piotrkowska entfernt. Die Schule hat eine 120-jährige Tradition und ist mit UNESCO-Unterstützung hervorragend restauriert worden. Am Liceum wird neben Englisch, Französisch und Spanisch auch Deutsch als Fremdsprache unterrichtet: Unsere Austauschpartner*innen besuchen in der Regel die 11. Klasse, sie sprechen also oftmals Deutsch im 2. Schuljahr.

Aktuell ist ein Besuch unserer Gäste aus Polen im Herbst 2025 vorgesehen, die nächste Reise nach Polen findet dann voraussichtlich im Winter 2025 statt.

Alle Interessierten der Jahrgänge 9 bis 11 sind herzlich willkommen, mit uns nach Polen zu fahren!

POLNISCH

Polnisch ist eine ausgesprochen anspruchsvolle Sprache, die ohne Vorkenntnisse sperrig und unbezwingbar erscheinen mag. Deshalb ist es auch eher unwahrscheinlich, dass Ihr Euch über Nacht in fließendem Polnisch miteinander unterhalten werdet.

Im Rahmen der Polen-AG soll aber vor allem ein interkultureller Austausch stattfinden. Dazu gehören neben dem Wissen über Land und Leute auch erste Berührungen mit der polnischen Sprache.

Das kann bedeuten, sich vorstellen zu können,

vielleicht sogar schon erste Gespräche zu führen, oder auch einfach nur höflich *cześć, dziękuję* und *proszę* zu sagen.

Wer herausfinden möchte, was das alles bedeutet, ist herzlich zur AG eingeladen – die Einladung gilt übrigens jahrgangsübergreifend und nicht nur für die Austauschfahrt!

Mittwoch, 8./9.Stunde

A2.03

SCHREIBWERKSTATT

Ruth Puchta

Jg. 6 bis 10

Bei uns kannst du die Geschichten schreiben, die du schon immer schreiben wolltest, die in deinem Kopf vielleicht schon herumgeistern, die aber noch auf dem Papier ihren sprachlichen Ausdruck finden müssen.

Ob Fantasy, Krimi, Liebes- oder Abenteuergeschichte, bei uns ist alles willkommen, je nachdem, was dich fasziniert.

Wie schreibe ich lebendig und spannend? Wie schaffe ich interessante Figuren, in die sich der Leser oder die Leserin hineinversetzen kann? Wie erzeuge ich eine Handlung, die überzeugt? Dies sind einige der Fragen, die uns beim Schreiben und gegenseitigen Vorlesen beschäftigen werden und auf die wir versuchen, Antworten zu finden.

Ziel der AG ist die Veröffentlichung der entstandenen Geschichten in Form eines Buches, oder Hörbuches, das wir auch im Rahmen einer Lesung vorstellen.

Bist du neugierig geworden? Dann komm zu uns und mach dich mit dem Schreibstift oder iPad auf ins Reich der Fantasie!

Donnerstags in der 8./9.
Stunde und nach Absprache

C0.02

SENEGAL SCHULE HILFT SCHULE

Emilia Erhardt & Susanne Stimpfle

Jg.6 bis Q2

Hier vor Ort setzen wir Projekte um, um das Schülerhilfeprojekt in Senegal dauerhaft und nachhaltig zu unterstützen. Dadurch wird einerseits

Kindern der Region Kédougou ermöglicht, durchgehend in die Schule zu gehen und einen Schulabschluss zu machen. Andererseits fördern wir das Internat in Salémata, das die Grundlage dafür bildet, dass Jugendliche weiterführende Schulen besuchen können.

Dr. Ute Gierczynski-Bocandé – gebürtige Barsinghäuserin und ehemalige Schülerin des Hannah-Arendt-Gymnasiums sowie Gründungsmitglied des Eine-Welt-Ladens in Barsinghausen, mit dem wir zusammenarbeiten – lebt und arbeitet seit vielen Jahren in Senegal. Mit ihr und ihrem Mann Jacques stehen wir in engem Kontakt. Das von den beiden initiierte Schülerhilfeprojekt und das Internat in Salémata liegen uns sehr am Herzen.

Doch, was genau machen wir eigentlich in der AG? Wir sind unter anderem bei schulischen und außerschulischen Veranstaltungen dabei, planen und organisieren unterschiedliche Aktionen wie das Sponsorenlesen in den Jahrgängen 5 und 6, basteln, nähen und sammeln so Spenden für das Internat in Salémata (bzw. das Schülerhilfeprojekt). Zur Unterstützung dieses Internats hat die AG eine Spendenaktion auf [betterplace.org](https://www.betterplace.org) eingerichtet und sammelt für den monatlichen Unterhalt des Schülerwohnheims. <https://www.betterplace.org/de/projects/148465-edethia-edo-mache-unterstuetzt-das-internat-in-salemata>

Mit Interessierten und Engagierten unter euch reisen wir ggf. nach Senegal und ermöglichen euch so ganz eigene Erfahrungen.

Seid dabei!

Meldet euch für die AG an, auch wenn ihr donnerstags in der 8./9. Stunde keine Zeit habt. Wir freuen uns auf eure Ideen und Unterstützung und brauchen DICH!



Dienstag, 8./9. Stunde
C2.05 & C2.04

SPALTERRADIO DAS SCHULRADIO AM HAG Sascha Sell ab 14 Jahren

Du wirst in diesem Jahr noch nicht 14, möchtest aber trotzdem mitmachen?

Meld dich bei deinen Lehrkräften für ein Radio-Klassenprojekt. Dann seid auch ihr bald auf Sendung.

„Hört, was euch verbindet!“ – Wir machen Radio. Echt und immer. Wir sind das einzige Schulradio Niedersachsens, das 24 Stunden am Tag auf Sendung ist. Jedes Jahr begrüßen wir auch neue Mitglieder, vielleicht hast auch du Lust, mitzumachen?

Es steckt einiges dahinter, eigene Beiträge, ganze Radiosendungen oder klassische Podcasts zu produzieren. Konzept, Moderation, Schnitt, Technik und Organisation. Wie gestalte ich den Aufbau einer Sendung? Was für Musik spielen wir? Wie verwende ich meine Stimme richtig? Wir werden weiterhin vieles einfach ausprobieren und machen, aber wenn möglich auch an Medienworkshops teilnehmen oder Profis zu uns einladen.

Wir produzieren von Veranstaltungen in und außerhalb der Schule, arbeiten mit der Landesinitiative n-21 und anderen AGs zusammen, etwa mit der Theater-AG oder unserer „Schwesterredaktion“, der Hannalyse. Wir haben mehrfach mit der HAZ oder dem Niedersächsischen Landtag Projekte durchgeführt. Vielfach spielen wir auch Musik aus der Schule, z. B. vom Bandtraining oder senden LIVE von größeren Events (Tag der offenen Tür, ChiB, ...). Auch unser Adventskalender ist schon Tradition geworden. Im C-Turm haben wir unser eigenes kleines Studio. Viele unserer Sendungen stellen wir dann als Podcast zum Nachhören zur Verfügung.

Ihr findet das Spalterrado unter han-nah.de/radio und bei Insta unter [@spalterrado](https://www.instagram.com/spalterrado). Direkt in unseren Programmstream geht es unter laut.fm/spalterrado.

Du hast Lust mitzumachen? Dann meld dich doch gleich an. Bestenfalls bist du mindestens (oder wirst demnächst) 14, bringst du eine grundsätzliche Neugier mit, ein Interesse an Sprache und/oder Technik und erschrickst dich nicht, wenn du deine eigene Stimme hörst. ;)

TRIER

Doreen Schüler

Jg.10

Donnerstag, 8./9. Std.,
14-tägig nach Absprache

CO.01

Die Trier-AG richtet sich an alle Lateinschüler*innen des 10. Jahrgangs und dient der Vor- und Nachbereitung der fünftägigen Trierfahrt, die im zweiten Schulhalbjahr (voraussichtlich 9. bis 13. Februar 2026) stattfinden wird. Für die Teilnahme an der Trierfahrt ist die AG-Teilnahme verpflichtend.

Insbesondere werden sich die Teilnehmer*innen mit dem antiken und dem heutigen Trier auseinandersetzen, um gut vorbereitet an der fünftägigen Kursfahrt teilnehmen zu können.

LEBEN UND UMWELT

COLOURFUL SCHÜLER:INNEN FÜR TOLERANZ UND AKZEPTANZ

Colourful-Team

Jg. 5 bis Q2

Termin folgt nach Absprache
FU.?? (Café Creme)

„Colourful“ ist an sich vielleicht keine typische Arbeitsgemeinschaft. Natürlich geht es bei uns genauso kreativ zu wie in anderen AGs, aber wir verstehen uns auch als Teil des Beratungsangebots am HAG und als soziale Initiative, die Aufklärungsarbeit leistet.

WORUM GEHT ES UNS?

Wir wollen einen „Safe Space“ für Schüler:innen des HAGs und der LTSS schaffen, die sich bezüglich ihrer sexuellen Orientierung und/oder Geschlechtsidentität unsicher fühlen. Wer nicht persönlich erscheinen mag, kann auch gerne über E-Mail (colourful@hag-iserv.de) Kontakt mit uns aufnehmen.

Allerdings gilt: Ob lesbisch, schwul, bi, trans*, queer oder heterosexuell, sozial engagiert und einfach neugierig, bei uns sind alle willkommen!

UND WAS GENAU MACHT COLOURFUL?

Hin und wieder tüfteln wir an kleinen (oder großen) Projekten. Z.B. haben wir in den letzten Schuljahren Sticker und Buttons entworfen und gegen Spende verteilt, soziale Organisationen mit etwas Geld unterstützt und dafür gesorgt, dass unsere Schule eine genderneutrale Toilette bekommt. Vielleicht habt ihr auch schon unsere Stellwände in der Schule entdeckt, wo wir über verschiedene Themen, z.B. Sexismus, aufklären.

Du möchtest dich mit Gleichgesinnten austauschen? Du bringst kreative Ideen mit? Du engagierst dich gerne sozial oder künstlerisch? Du brauchst Unterstützung und ein offenes Ohr? Wenn eine oder mehrere Sachen auf dich zutreffen, bist du bei COLOURFUL genau richtig!

Donnerstag, 8./9. Std.
(nur erstes Halbjahr)

DER OZOBOT EIN AUSFLUG IN DIE WELT DER ROBOTIK

CU.06

Katrin Eilers

Jg. 6

Der Ozobot ist ein kleiner Roboter mit Akku, der an der Unterseite zwei motorbetriebene Räder und verschiedene Farbsensoren hat, und sich darauf freut, von Euch zum „Leben“ erweckt zu werden. In Zweierteams kümmert Ihr Euch um „Euren“ Ozzi, lasst ihn Farbverläufe abfahren und die unterschiedlichsten Routen entdecken. Bekommt ihr Ozzi zu seinem Ziel? Ihr habt die Möglichkeit kreativ zu arbeiten, eigene Ideen einzubringen und Projekte weiterzuentwickeln. Wir werden die kleinen Roboter sowohl über Farbcodes als auch mithilfe von kleinen Programmen steuern. Wichtig ist, dass Ihr keinerlei Vorerfahrungen braucht, sondern Euch mit Neugierde und Spaß in dieses Projekt begeben. Wir freuen uns auf Euch!

HAG-MAKERS

Jakob Meis

Jg. 7 bis 10

Donnerstag, 8./9. Std.

CU.05

Hast du Lust mit Gleichgesinnten, deinen eigenen Roboter zu bauen, coole Gadgets mit dem 3D Drucker zu erstellen oder die Geheimnisse der Elektronik zu erkunden? Dann bist du bei den HAG-Makers genau richtig, denn:

„Maker sind Menschen, die werken, gestalten, herstellen, basteln, konstruieren, fabrizieren und reparieren, um zu lernen und zu forschen – mit digitalen und analogen Hilfsmitteln...

Maker sind experimentierfreudige Selbermacher mit Spaß an der Sache. Es sind Kreativköpfe und Technikenthusiasten. Sie teilen gerne ihre Erfindungen, tauschen sich aus und lernen voneinander.“
– maker-faire.de

Egal, ob du schon ein Profi bist oder gerade erst anfängst, deine Ideen in die Tat umzusetzen: Bei den HAG-Makers kannst du deine Kreativität voll ausleben.

Keine Vorkenntnisse? Kein Problem! Mit uns lernst du Programme zu schreiben, Gehäuse oder ähnliches digital zu entwerfen und mittels dem 3D Drucker erste Prototypen deines Roboters zu bauen.

Starte dein Abenteuer: Melde dich an und werde Teil der HAG-Makers. Wir freuen uns auf dich und sind gespannt, was wir zusammen alles erschaffen werden.

Hinweis: Es können geringe Unkosten im Laufe der Projektentwicklung entstehen.

MEDIENSCOUTS: HELFEN AUFKLÄREN GESTALTEN LERNEN TESTEN SCHÜTZEN

Ben Quinkenstein/Ulrich Hofstetter

ab Jg. 8

Montag, 8./9. Std.

A0.06

Werde Medienscout – Entdecke und gestalte die digitale Welt!

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler!
Stellt euch vor, ihr könntet die digitale Welt nicht nur nutzen, sondern auch gestalten und verstehen. Ihr könntet lernen, wie man sicher im Internet surft, Fakes erkennt und sich sogar selbst in die digitale Welt begibt. Klingt spannend? Dann seid ihr genau richtig bei unserer Medienscouts AGs!

Was erwartet euch?

Ihr werdet von uns zu Medienscouts ausgebildet. Wir haben die Ausbildung bereits geschafft. Ihr lernt nicht nur neue Dinge kennen, sondern könnt sie auch direkt ausprobieren.

Wir sprechen mit IT-Journalisten, besuchen das VRECH, das Medienzentrum in Hannover, und vielleicht noch den einen oder anderen echten oder virtuellen Ort.

Vor allem beraten wir euch, die Schülerinnen und Schüler, jeden Montag in der 1. Pause. Achtet auf unsere Plakate!

Wir stellen uns noch viele weitere Fragen und bearbeiten die Themen, die uns interessieren:

- Wie wird künstliche Intelligenz das Lernen und die Schule verändern?
- Welche Chancen und Risiken bieten AR/VR/XR/MR?
- Wie erkennt man Fake News und wie kann man damit umgehen?
- Wie geht sicheres Surfen im Internet und was ist guter Datenschutz?
- Wie erkennt man Cybermobbing und was kann man dagegen tun?
- Wie kann Social Media positiv und kreativ genutzt werden?
- Wir besuchen Medienunternehmen und erleben, wie Medien gemacht werden
- Wir beraten Eltern bei der Nutzung von Tablets
- Was sind alternative Social Media Plattformen und Messenger?

Warum solltet ihr Medienscouts werden?

Weil es nicht nur spannend ist, sondern auch wichtig! Ihr werdet zu Experten in der digitalen Welt und könnt euer Wissen an andere weitergeben. Ihr lernt, wie man sicher und verantwortungsvoll mit Medien umgeht, und könnt eure Schule und eure Mitschüler unterstützen.

Also, worauf wartet ihr noch? Werdet Medienscout und entdeckt die digitale Welt! Es wird spannend!

MEIN GELD, MEINE ZUKUNFT

Holger Pfurr

Jg. 8 bis Q2

Dienstag, 7. Std.

CU.03

In dieser AG geht es darum, einen tieferen Einblick in den Umgang mit Geld und seinen Risiken zu bekommen.

Ich zeige euch Wege auf, wie ihr euch auf das Leben nach der Schule aus finanzieller Sicht vorbereiten könnt. Gleichzeitig werde ich auch objektiv Klarheit schaffen, auf welche Art und Weise einzelne Aspekte abgesichert werden müssen.

Wir sprechen über verschiedene Möglichkeiten von Geldanlage und beschäftigen uns intensiv mit Aktien. Wir nehmen auch wieder am Börsenspiel der Volksbank Hannover teil, bei dem wir im vorletzten Schuljahr den ersten und zweiten Platz mit hohen Geldpreisen für die Schülerinnen und Schüler gewonnen haben.

Ihr lernt in dieser AG einen wichtigen Bereich des späteren Lebens kennen, der im normalen Schulunterricht kaum vorkommt: Finanzielle und wirtschaftliche Bildung.

Ich freue mich auf rege Teilnahme.

Ort und Termin
nach Absprache

NÄH-AG

Ulrike Kühn

ab Jg.5

Nähen ermöglicht es dir, deine Kreativität mit Stoffen zu erproben und einzigartige Produkte herzustellen.

Du kannst Kleidungsstücke und Accessoires umändern, Neues entwerfen und gestalten oder lieb gewordene Dinge reparieren, anstatt sie wegzuworfen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, um erste unverwechselbare Dinge herstellen, die zu dir und deinen Vorstellungen passen: z.B. ein kleines Kissen, eine Tasche, ein Top...

In der AG kannst du lernen...

- wie man mit Nadel und Faden umgeht bzw. wie eine Nähmaschine funktioniert und welche Sticharten es wofür gibt,
- wie man Schnittmuster liest, überträgt und Stoff zuschneidet,
- wie man saubere Nähte näht etc.

Bis bald!

Donnerstag 8./9. Stunde
B-Keller

SCHACH UND SPIELE

Thomas Kutscher & Johannes Barthold Jg. 5 bis 10

Hast du Lust Schach zu spielen oder kennenzulernen? Willst du vielleicht auch andere Gesellschaftsspiele ausprobieren? Dann bist du in dieser AG richtig.

Hier könnt ihr euch auf Wettkämpfe der Schulschachmeisterschaften vorbereiten, in denen jährlich mit verschiedenen Teams angetreten wird, aber auch einfach nur aus Interesse das Spiel ausprobieren oder andere Gesellschaftsspiele spielen. Ihr könnt auch eigene Spiele von zuhause mitbringen oder selbst ein Spiel entwerfen.

„SCHLUSS MIT SCHÜCHTERN“ SELBSTBEWUSSTSEIN STÄRKEN

Astrid Stalman & Silke Schlösser

Jg.5 bis 13

Wochentag, Beginn und
Ort nach Absprache

- Gehörst du zu den Schüler*innen, die sich immer wieder darüber ärgern, dass sie sich mit ihrer mündlichen Note die Gesamtnote versauen?
- Traust du dich häufig nicht, dich im Unterricht zu melden?
- Bist du lieber still, weil du Angst davor hast, etwas Dummes zu sagen?
- Bekommst du Schweißausbrüche bei der Vorstellung, allein vor der Klasse einen Vortrag zu halten?
- Führen deine Selbstzweifel dazu, dass du dir insgesamt wenig oder gar nichts mehr zutraust?

Dieser Kurs richtet sich an alle Schüler*innen, die ihre Schüchternheit überwinden wollen.

In ca. 6 Workshop-Treffen wollen wir gemeinsam daran arbeiten, unsere Ängste zu überwinden und selbstsicherer zu werden.

Der erste Kurs wird nach Absprache im Zeitraum September bis Weihnachtsferien, ein zweiter Kurs bei Bedarf im Zeitraum Februar bis Sommerferien stattfinden, hierbei versuchen wir in den Kursen altersgemäße Angebote zu machen (spezielle Kurse für jeweils Jg. 5-7 und die höheren Jahrgänge).

Eine genaue Festlegung der Termine erfolgt in Absprache aller Teilnehmenden.

SCHULSANITÄTSDIENST & AUSBILDUNG ZUR/ZUM SCHULSANITÄTER*IN

Tobias Großheide

Jg. 9 bis Q2

Termine nach Absprache
B0.22

Sicher habt ihr schon einmal mitbekommen, dass unsere Schulsanitäter*innen im Unterricht

alarmiert worden sind. Wir sind bereit, die Erstversorgung von Verletzten im Schulzentrum eigenverantwortlich zu übernehmen und weitere Maßnahmen einzuleiten. Außerdem sichern wir verschiedene Veranstaltungen im Schuljahr ab. Dazu stehen uns unsere umfangreiche Ausstattung und der Sanitätsraum zur Verfügung.

Wir suchen euch als neue Sanitäter*innen, die unter Woche einzelne Bereitschaften während der Unterrichtszeit übernehmen wollen und diese Aufgabe verantwortungsvoll wahrnehmen möchten.

Die Teilnahme an den AG-Treffen ist verpflichtend, ebenso die Teilnahme an einem Lehrgang zum Erlangen der Qualifikation „Schulsanitäter*in“. Der Lehrgang findet vom 20.-24. Januar 2026 statt.

Wir freuen uns auf euch!

Dienstag, 8./9. Stunde
Freizeitbereich

STREIT SCHLICHTEN AUSBILDUNG ZUR/ZUM STREITSCHLICHTER*IN

Silke Schlösser & Astrid Stalman Jg. 8 bis 10

Hier kannst du lernen, wie du deinen Mitschüler*innen helfen kannst, Streitigkeiten untereinander zu lösen. Anhand von Übungen lernst du, wie sich Konflikte aufbauen und was oft im Verborgenen bleibt, wir üben verschiedene Gesprächstechniken und erlernen ein Verfahren (5-Phasen-Modell der Mediation), mit dem sich Konflikte bearbeiten lassen.

Der intensive Teil der Ausbildung erfolgt in einem Blockseminar (08.-10.10.2025). Die Teilnahme an diesem Seminar ist verpflichtend.

In der zweiten Jahreshälfte kannst du eigenständig Schlichtungen durchführen und so deinen Mitschüler*innen helfen, friedlicher miteinander zu leben.

Nach der Ausbildung erhältst du ein Zertifikat, das du später deinen Bewerbungsunterlagen beifügen kannst.

Mittlerweile haben wir uns als ein gemeinsames Streitschlichtungsteam von HAG und LTS aufgestellt, so dass wir schulübergreifend arbeiten.

Als Streitschlichter*in gehörst du dann zum Streitschlichtungsteam von LTS und HAG und wirst durch deinen Einsatz dazu beitragen, dass das soziale Klima unserer Schulen dauerhaft verbessert werden kann.

*Wir freuen uns auf interessierte und engagierte neue Streitschlichter*innen!*

UMWELT GEMEINSAM DEN WEG EBENEN FÜR EINE NACHHALTIG AGIERENDE SCHULE.

Behrend Andreeßen & Johanna Griep Jg. 5 bis Q2

Mittwoch, 8./9. Std,
Schulgarten

Wir möchten uns für einen respektvollen Umgang mit der Natur einsetzen, bei unseren Mitmenschen mehr Umweltbewusstsein schaffen, an einer umweltgerechten Gestaltung der Schulumgebung mitarbeiten und den Schulgarten immer wieder neu erblühen lassen.

Wie kann umweltbewusstes und nachhaltiges Handeln konkret aussehen? Das probieren wir direkt in unserem Schulgarten aus: Wir versuchen alles wiederzuverwerten, statt Strom zu benutzen unsere eigenen Hände arbeiten zu lassen, die Artenvielfalt durch selbstgebaute Nistkästen und kleine Biotope zu unterstützen und die Natur und die Auswirkungen unseres Handelns genau zu beobachten. Der Naturschutzbund (NABU) unterstützt uns dabei, und neben der Handarbeit vor Ort unternehmen wir auch nette kleine Exkursionen in die Umgebung.

Auch wenn der Schwerpunkt dabei vor allem auf den lokalen Räumen wie der Schule oder Barsinghausen liegen soll, betrachten wir auch immer wieder die Entwicklungen in unserem Land, in Europa und weltweit. Und stellen uns die Frage: Was hat das alles mit uns zu tun und wie kann

unser Beitrag für eine bessere Welt aussehen?
DEIN Einsatz und DEINE Ideen sind gefragt!

Wir freuen uns auf euch und unsere gemeinsamen Aktivitäten, über DEINE Mithilfe und DEINE Neugier. Die Arbeit im Garten mit den Händen ist dabei eine schöne Abwechslung zur Kopfarbeit.

Insbesondere bitten wir interessierte Oberstufenschüler, die aufgrund ihres Stundenplans am Nachmittag keine Zeit haben, sich trotzdem anzumelden: Es wird immer Wege geben, sich zu treffen und zu besprechen, um dann von „verschiedenen Fronten“ gemeinsam für die Umwelt zu agieren. Und: Vielleicht entwickelt sich daraus ja auch das eine oder andere Thema für die Facharbeit im Seminarfach!?

MUSISCHES

Termine und Räume
nach Absprache

BANDTRAINING

Frank Margull & Markus Volker

Jg. 8 bis Q2

*Ihr möchtet in einer Band spielen/singen
oder ihr seid eine bestehende Band?*

Hier könnt ihr Unterstützung beim Schreiben eigener Songs oder bei Coverversionen bekommen. Ihr könnt lernen, wie ihr richtig gut zusammenspielt und Songs so arrangiert, dass sie interessant klingen. Dabei ist es auch ein Ziel, dass ihr als Band nach und nach selbständiger komponiert

und arrangiert. Ihr bekommt außerdem die Möglichkeit, eure Songs professionell im Mehrspurverfahren aufzunehmen oder bei einem Schüler*innen-Bandkonzert live zu spielen.

CHOR

Katharina Kuckel

Jg. 7 bis Q2

Freitag, 8./9. Std.

E0.04

Zum Wochenausklang treffen wir uns mit guter Laune und Vorfreude auf das Wochenende in E0.04. Wir singen mehrstimmige Chorwerke unterschiedlicher Stilrichtungen und Formen: von Barock bis Pop, mit und ohne Begleitung, eventuell auch szenisch und mit Bewegungen. Wir erinnern uns an viele stimmungsvolle Auftritte in Kirchen und bei Weihnachtskonzerten und auch an viele Musicals und Stücke mit einer Choreographie beim Sommerkonzert! Das besondere Highlight ist die Mardorf-Woche, in der wir gemeinsam mit den anderen Musik-AGs musizieren.

Das Angebot richtet sich besonders an die Ehemaligen der Hannahs Singers. Im Chor könnt ihr eure Erfahrungen und euer Können fortführen und vertiefen. Aber auch alle anderen sind herzlich eingeladen. Vor allem freuen wir uns über männliche Stimmen: Auch Jungen singen gern!

Das Programm des neuen Schuljahres wird wieder vielfältig und interessant werden. Zu Beginn werden wir Stücke aussuchen und auf die Anzahl der Teilnehmer sowie ihre Vorerfahrungen und Wünsche abstimmen: Damit die Stimmung stimmt! Ich freue mich auf euch!

DAS NACHWUCHSENSEMBLE

Markus Volker

Jg. 5 bis 7

Donnerstag, 8./9. Std.

G0.03

Wenn du ein Instrument spielst und Teil eines musikalischen Ensembles sein möchtest, dann bist du in dieser AG gut aufgehoben. Wir erarbeiten zusammen moderne Pop- und Rocksongs sowie weitere Stücke aus der Musikgeschichte. Im Vor-

dergrund steht dabei das Sammeln neuer musikalischer Erfahrungen, vor allem aber sollen alle Teilnehmer/innen Spaß am gemeinsamen Musizieren haben. Du wirst parallel zu deinem privaten Instrumentalunterricht an deinem Instrument gecoacht und bekommst hilfreiche Tipps zur Weiterentwicklung, mit dem Ziel später auch in weiterführenden Bands, im Chor oder im Orchester mitwirken zu können. Der Schwerpunkt liegt dabei weniger auf dem Erlernen von Noten, sondern mehr auf dem Zusammenspiel als Gruppe. Welche Musik nachgespielt werden soll, entscheiden wir in der Regel gemeinsam.

Im Nachwuchsensemble sind alle willkommen, die ein generelles Interesse an Musik haben und bereits ein Instrument spielen – auch mit wenig Vorerfahrung. Sowohl klassische Band-Instrumente (z. B. Schlagzeug, Klavier, Gitarre oder E-Bass), als auch Blech- oder Holzbläser/innen können teilnehmen.

Freitag, 8./9. Std.
G0.03

DIE TONANGEBER

Frank Margull

Jg. 7 bis Q2

Wir spielen Songs mit Gesang und instrumentale Musikstücke aus ganz unterschiedlichen Genres wie z.B. Popmusik, klassischer Musik oder Filmmusik.

Bei den Tonangebern sind alle Instrumente und Gesänge ab der 7. Klasse willkommen. Ihr könnt gerne als Anfänger in die AG kommen, solltet aber über bestimmte Grundfertigkeiten verfügen: So solltet ihr den Takt halten und euch selbstständig nach Noten eure Stimme aneignen können.

Die Gruppe stimmt in der Regel demokratisch über das Programm ab. Für jedes Musikstück werden Arrangements angefertigt, die an die Fähigkeiten der Gruppe angepasst sind. Dabei wird das Original teilweise auch verändert, um es in einer „tonangeber-mäßigen“ Version zu interpretieren.

FOKUSPUNKT KAMERACREW DES HAG

Dominik Radtke, Tjorben Merker
& Arijan Müller

ab Jg. 8

Termine und Ort
nach Absprache

Lights, Camera, Action!

Du träumst davon, eigene Filme zu drehen, kreative Fotoideen umzusetzen oder einfach mal hinter die Kulissen der Filmwelt zu schauen? Dann bist du bei „Fokuspunkt“, der Foto & Film AG des Hannah-Arendt-Gymnasiums genau richtig! Hier wirst du selbst zur Filmcrew: Ob Kameramann / Kamerafrau oder in der Nachbearbeitung oder Regie, bei uns kannst du verschiedene Rollen ausprobieren und gemeinsam mit anderen spannende Projekte umsetzen. Dabei lernst du, wie man mit Licht, Ton und Bildstimmung Atmosphäre schafft, wie man Geschichten erzählt und Emotionen einfängt.

Das erwartet dich:

- Planung eigener Film- und Fotoprojekte – von der ersten Idee bis zum fertigen Werk,
- Umgang mit professioneller Kamera- und Tontechnik – keine Sorge, du brauchst keine Vorkenntnisse,
- Drehen von Kurzfilmen, Musikvideos oder Vlogs – du entscheidest mit, was gedreht wird,
- Fotografie in deinem eigenen Stil – egal ob Porträt-, Street- oder Naturfotografie,
- Schnitt, Effekte und Nachbearbeitung – mach dein Projekt zum echten Hingucker,
- Kreative Gruppenarbeit – mit viel Raum für eigene Ideen und Experimente, Kreativität, Teamgeist und Technik – alles an einem Ort.

Ob du später mal etwas mit Medien machen willst oder einfach Lust hast, dich kreativ auszuprobieren – hier bekommst du alles, was du brauchst, um deine Visionen Wirklichkeit werden zu lassen.

Neugierig? Dann komm vorbei und werde Teil der Filmcrew – wir freuen uns auf dich!

Freitag, 8./9. Std.

G0.04

HANNAHS BAND

Uli Timmlau

Jg. 7 bis Q2

Das erste Treffen ist in der zweiten vollen Schulwoche:
Freitag, d. 29. August 2025.

HannaHs Band ist die Big Band des HannaH-Arendt-Gymnasiums und offen für Schüler:innen von der 7. Klasse bis zur Q2. Wir spielen Stücke verschiedener Stilrichtungen – von Jazz über Latin, Funk und Soul bis Pop und Rock. Voraussetzungen sind Spaß an Rhythmus, guter Musik und netten Menschen sowie grundlegende Noten- und Instrumentalkenntnisse.

Im Februar fahren wir mit den anderen Musik-AGs zu unserer Probenwoche nach Mardorf. Auftritte haben wir bei den Sommer- und Weihnachtskonzerten und bei weiteren schulischen Anlässen, hin und wieder spielen wir auch außer Haus.

Wir suchen insbesondere neue Mitspieler:innen an der Gitarre und im Bereich der Blasinstrumente: Saxophone, Trompeten, Posaunen, Querflöten und Klarinetten sind herzlich willkommen. Am Klavier sind wir leider bereits voll besetzt.

Wir suchen insbesondere neue Mitspieler:innen im Bereich der Blasinstrumente: Saxophon, Trompete, Posaune, aber auch Querflöte und Klarinette sind herzlich willkommen!

Wir freuen uns auf dich!

Dienstag, 8./9. Std.

E0.04

HANNAHS SINGERS

Mareike Brévert

Jg. 5 bis 7

Es gibt viele Tipps und Tricks, mit denen man die eigene Stimme richtig zum Klingen bringen kann. Aber nicht nur um die schöne Stimme geht es in dieser AG, sondern auch um die unvergesslichen Erlebnisse, wie die gemeinsamen Auftritte bei Konzerten und natürlich auch die Probenwoche!

Diese AG ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die viel Freude am Singen haben, es noch lernen wollen oder einfach das Musizieren in der Gruppe mögen. Unser Chor-Repertoire beinhaltet

ein- und mehrstimmige Lieder aus verschiedenen Ländern und Epochen, aber auch Pop-Songs oder Songs aus Musicals und Filmen.

Wir freuen uns auf dich!

KREATIV

Liane Soetebier

Jg. 5 und 6

Montag, 8./9. Std.

F0.12

Du bastelst gerne oder malst gerne? Oder du bist gerne kreativ? Dann bist du hier genau richtig! Auf vielfältige Art und Weise wollen wir hier gemeinsam kreativ sein - denn gemeinsam macht alles mehr Spaß!

WAS KANNST DU HIER ALLES MACHEN?

Zum Beispiel kannst du hier Seife selbst herstellen und Kerzen gießen. Darüber hinaus gibt es noch viele weitere Möglichkeiten, wie Strohtiere basteln, Figuren aus Tontöpfen fertigen, Serviettenteknik ausprobieren, Perlentiere, Diamond Painting und und und... wenn du also gern bastelst und kreativ bist, dann bist du in dieser AG genau richtig!

Für Materialien entsteht ein Unkostenbeitrag von 20,- Euro.

LICHT UND BÜHNENTECHNIK

Lars Künnemann & Timo Grünewald

Jg.8-Q2

Montag, 8./9. Std.

E0.03 (Aula)

Man sieht sie nur selten, man hört sie nicht, aber wenn es sie nicht gäbe, dann säßen die Besucher bei den vielen Veranstaltungen in der Aula im Dunklen und aus den Lautsprechern wäre kein Ton zu vernehmen. Die Rede ist von der Licht- & Bühnentechnik AG, die guten Geister des Schulzentrums am Spalterhals, die unermüdlich mit einem immensen Arbeitseinsatz die vielen kleinen und großen Aufführungen in der Aula begleiten: Sommer- und Winterkonzert, Bandkonzerte,



Theateraufführungen, Abschlussveranstaltung der zehnten Jahrgänge und des Abiturjahrgangs, Einschulungsveranstaltung der neuen fünften Klassen, Tag der offenen Tür. Zudem darf die AG bei externen Veranstaltungen wie zum Beispiel KIJUCIBA oder dem Sportring unterstützen. Einige dieser Veranstaltungen haben eine Kapazität von bis zu 500 Personen. Bei einigen Veranstaltungen arbeiten die Schülerinnen und Schüler Hand in Hand mit einer professionellen Veranstaltungstechnikfirma.

In dieser AG lernt ihr, die Licht- und Tonanlage in der Aula zu bedienen und werdet diese auch während unserer vielen Veranstaltungen am HAG und der LTS selbst bedienen.

Freitag, 8./9. Std.

G0.12

NEUES BLÄSERENSEMBLE

Johannes Hagen

Jg.6-9

Dieses neue Angebot richtet sich an alle, die ein Blech- oder Holzblasinstrument spielen oder Lust haben, die Gruppe am Schlagzeug zu unterstützen. Dabei freue ich mich über alle, die nach der Bläserklasse weitermachen wollen, und natürlich auch über andere, deren Interesse an einem Blasinstrument außerhalb der Schule geweckt wurde. Wir werden Stücke spielen, die die Instrumente voll zur Geltung bringen. Je nach Stück und Besetzung kann dies einen mächtigen, glänzenden, aber auch verspielten und sanften Sound ergeben. Bei der Stückauswahl werde ich mich an eurem Geschmack orientieren. Ich freue mich schon darauf, mit euch Musik zu machen - vielleicht finden wir ja auch gemeinsam einen Namen, der zu unserer Gruppe passt.

Montag, 8./9. Std

G0.22

OFFENE KUNSTWERKSTATT

Olaf Heinrich

Jg. 5 bis Q2

„KUNST = Mensch = Kreativität = Freiheit“

– Joseph Beuys

Die Tür zum Kunstraum steht für euch weit offen!

Komm vorbei,

... wenn du alleine oder mit Freunden gerne malst, zeichnest oder anderweitig kreativ bist,

... wenn du schon immer mal eine künstlerische Technik ausprobieren wolltest,

... wenn du im Kunstunterricht eine Aufgabe nicht geschafft hast und sie beenden möchtest,

... wenn du und deine Klasse etwas für die Verschönerung eures Klassenraums anfertigen wollen oder ein kreatives Projekt haben, bei dem ihr Unterstützung braucht,

... wenn du Oberstufenschüler/in bist und künstlerische Techniken vertiefen möchtest,

... wenn du Lust hast, für die Sommer- und Weihnachtskonzerte Bühnenbilder zu bauen,

... wenn du und dein Abi-Jahrgang ein Bühnenbild für die Entlassungsfeier brauchen,

... wenn du Interesse an den wechselnden Angeboten der Kunstwerkstatt hast (Aushänge beachten!),

... wenn du einfach neugierig bist!

Wir freuen uns auf euch und eure künstlerischen Aktivitäten!

ORCHESTER UND KAMMERMUSIK

Alban Peters

Jg. 5 bis Q2

Freitag, 8./9. Stunde

E0.05

Musikmachen macht Spaß! Das gilt für das Musizieren auf dem eigenen Instrument, insbesondere aber, wenn man es in einem netten Ensemble gemeinsam mit anderen tut. Wir studieren Orchestermusik aus unterschiedlichen Zeiten und Stilrichtungen ein, von Barock bis zu „Neuer Musik“, von romantischen Orchesterwerken bis hin

Kammermusik zusätzlich nach Absprache

zu Filmmusik; auch eigene Kompositionen haben wir – gemeinsam mit verschiedenen Komponisten – bereits aufgeführt. Den Abschluss der Probenphasen bilden in der Regel die Auftritte bei den Weihnachts- und Sommerkonzerten in der Aula, aber auch an verschiedenen anderen Orten sind wir in den letzten Jahren aufgetreten.

Vertreten sind in erster Linie die Instrumente des (erweiterten) Sinfonieorchesters. Wer die technischen Grundlagen auf einem Streichinstrument (Geige, Viola, Violoncello, Kontrabass), einem Holzblasinstrument (Querflöte, Oboe, Klarinette, Fagott) oder einem Blechblasinstrument (Trompete, Horn, Posaune, Tuba) beherrscht und Spaß am Zusammenspiel mit anderen hat, ist bei uns herzlich willkommen. Sinnvoll ist, wenn Ihr auf Eurem Instrument auch Instrumentalunterricht habt. Ihr seid Euch nicht sicher, ob Euer Instrument passt? Fragt einfach nach!

Auch in kleinen Gruppen musizieren wir: Es finden sich stets unterschiedliche Kammermusikensembles zusammen, mit denen wir zusätzlich in kleineren Besetzungen proben und bei Konzerten oder anderen Veranstaltungen spielen (z. B. bei Theaterprojekten oder in Kirchenkonzerten).

Und jedes Jahr freuen wir uns aufs Neue auf die Probenwoche in Mardorf, wo wir ausgiebig nach Lust und Laune proben und miteinander musizieren können!



O N L I N E
I N F O R M A T I O N E N

Dienstag, 8./9. Std.
MU.02

THEATER I „JUNGE THEATER-AG“

Nina Frentzen & Charlott Pietrucha

Jg. 5-7

„Theater ist wie Kino - nur live!“

Ihr seid schauspielbegeistert, liebt das Theater, schlüpft gerne in andere Rollen oder wolltet schon immer einmal auf der Bühne stehen und möchtet

gleichgesinnte kennenlernen? Dann seid ihr in der Theater-AG genau richtig!

An einem Nachmittag wird gemeinsam geübt, inszeniert, gespielt und dramatisch experimentiert, um mit viel Freude den Schultag ausklingen zu lassen. Einzelne Szenen, Improvisationen, ein Stück oder ein Roman werden ausgewählt, neu erfunden, zerlegt und für die Bühne passend gemacht. Am Ende des Schuljahres krönen wir alle Bemühungen mit einer Aufführung und viel Applaus!

Wer jetzt denkt, das klingt nach einer großen Herausforderung — der irrt nicht. Aber hinter all der Arbeit steckt viel Freude, Kreativität, Gelächter und Leidenschaft.

Da wir im letzten Jahr leider einigen Interessierten absagen mussten und dann im Laufe des Schuljahres einige Schüler*innen bemerkt haben, dass sie neben der Schule nicht (regelmäßig) zur AG kommen konnten, möchten wir hier nochmal erwähnen, dass die Anmeldung für die AG verbindlich für das gesamte Schuljahr ist.

Bitte überlegt euch eure Anmeldung gut und nehmt niemanden einen Platz weg, der sich gefreut hätte, das ganze Schuljahr an der AG teilzunehmen.

Wir freuen uns auf euch!

THEATER II „GROSSE THEATER-AG“

Christian Cordes, Lars Schröder

Jg. 10 bis Q2

Freitag, 8./9. Std.

MU.02 (Studio)

Es wird gemeinsam gespielt, ausprobiert und dramatisch experimentiert. Ein Stück wird ausgewählt, analysiert, neu belebt und für die Bühne umgesetzt. Oder frei erfunden. Aus Ideen und Impulsen entsteht etwas Eigenes – und am Ende eines Schuljahres voller Blut, Schweiß, Tränen, Gelächter (und Proben): eine Aufführung.

Die intensive Arbeit in der AG erfordert neben der Freude am Spiel auch Engagement über den regulären Unterricht hinaus. Der Freitagnach-

und nach Absprache

mittag sollte grundsätzlich für die Theaterarbeit reserviert sein – als kreativer Abschluss jeder Schulwoche.

Im zweiten Halbjahr wird es parallel zur sogenannten Mardorfwoche eine Probenwoche geben, ebenso vor den Aufführungen einige Probentage. Die letzten drei Wochen vor der Aufführung sollten möglichst frei von privaten Wochenendterminen bleiben – die finale Phase lebt vom gemeinsamen Rhythmus und verlässlichen Absprachen.

Ja, das klingt nach viel Arbeit – und das ist es auch. Doch zwischen all den Proben blitzt der Schalk, sprüht das dramatische Funkenwerk des Spiels, und die Disziplin belohnt sich selbst: Denn Disziplin – das ist nichts anderes als die Liebe zur eigenen Leidenschaft (frei nach R. Grünig).

Doch nicht allein auf der Bühne wird sich die Welt erobert – Theater braucht viele Talente. Kostüme, Skripte, Bühnenbilder, Plakate, Programme und vieles mehr wollen erdacht, gestaltet und hergestellt werden.

Neue Mitspieler:innen sind daher ebenso willkommen wie „alte Hasen“, die sich auf und hinter den Bühnenbrettern bereits verdient gemacht haben. Ob Schauspiel, Gestaltung oder Organisation – wer sich einbringen möchte, findet hier einen Platz.

Maximale Gruppengröße:
ca. **15 – 20 Personen**

Sollte es mehr Anmeldungen als Plätze geben, wird per Los entschieden und eine Warteliste eingerichtet.

Die Zu- oder Absage zur AG erfolgt zeitnah per E-Mail.

Auch wer noch nicht im Jahrgang 10 ist, sich jedoch bereits in den Vorjahren besonders engagiert in der Theater-AG eingebracht hat, darf im kommenden Schuljahr erneut mit uns auf, hinter und rund um die Bühne treten.