

## Übersicht über die Projekte - 50 Jahre GTG/HAG - gestern, heute, morgen - Stand 20.08.2017

Änderungen ggf. noch notwendig und möglich

Projektname	Beschreibung	Jahrgangsstufe	Lehrkräfte / betreuende Personen
<b>(Geschlossene) Klassen- und Kursprojekte - keine Wahl möglich</b>			
Schule gestern – heute – morgen	Wie hat Schule sich verändert - und wie wird oder sollte sie sich verändern? Dies wollen wir gemeinsam untersuchen, um dann - mal ernsthaft, mal phantasievoll - unsere eigenen Entwürfe für die Schule der Zukunft zu gestalten.	5a (Klassenprojekt)	Fg, Go
„Kinderrechte – Menschenrechte!“	Wir beschäftigen uns mit den Rechten, die Kinder haben, basierend auf der UN-Kinderrechtskonvention. Welche Rechte haben Kinder bei uns in Deutschland und weltweit und welche Rechte bekommen sie tatsächlich? Welche Gedanken hat sich Hannah-Arendt dazu gemacht?	5b (Klassenprojekt)	Sm in Zusammenarbeit mit Pe und den Schülerinnen Jana Oppermann, Katharina Prüfer, Finja Dühring, Christina Adamski und Nele Jünemann (Q2),
		5c (Klassenprojekt)	So, Kr, Sz?
Schule im Wandel der Zeit	Schule zur Zeit der eigenen Großeltern, Freizeitgestaltung/Spielen im Wandel, Natur auf dem Schulhof untersuchen, Schulrallye erstellen....	5d und 5e (Klassenprojekt)	Gl, KB, We, Bd
Basteln von HAG-Lesezeichen-Butons	Geschlossenes Projekt der Klasse 5F	5f Klassenprojekt	To, Kg
Der Unterricht am HAG gestern - heute - morgen- ein Theaterprojekt	Die Kinder der Klasse 6B stellen in Form eines Theaterstücks den Unterricht damals, heute und in der Zukunft, in die sie mit einer Zeitmaschine reisen, dar. Dabei werden sie vom Kurs BI 365 (Q2) unterstützt.	6B, Q2 Kurs BI 365 (Klassen- und Kursprojekt)	Pa, Smr, Gn, He
Schulhofgestaltung	Test und vorläufige Ideensammlung zum Außengelänge bzw. zur Gestaltung des Schulhofes. Spiele, etc.	6c Klassenprojekt	Hr, Ke
Brettspiel Mono Hag	Eine Zeitreise durch die letzten 50 Jahre von GTG/HAG	Klassenprojekt 6e - Wettbewerbsbeitrag	Dn, Spr, Ki, (Gö)

Bau mobiler Insektenhotels und Nistkästen	Wir bauen kleinere Insektenhotels und Nistkästen, die im Biotop auf dem Schulgelände installiert werden.	Projekt der 10FLS (Klassenprojekt)	Ge, Hg
Schreinerwerkstatt: Sitzmöbel bauen; Auktion/Verkauf Schulmobiliar?	Für zahlreiche Besucher sollen Sitzgelegenheiten mit dem HAG-Logo gebaut werden	10N2	Kt, Gz
„Zweifler und Skeptiker“ – Hannah Arendt über Philosophie	Planung eines Beitrags zum Festakt	Q1 (Philosophie)	Bc, Gor
Plastik, Pappe oder Abwaschen - was ist umweltfreundlicher?	Eine Analyse	Chemie eA Kp	Kp
Bau der Bühnendekoration für den Festakt im Zechensaal		eA Kurse Q1 und Q2	Kß, Hh, Re

**Weitere geschlossene Projekte (AGs)**

Tonangeber: Vorbereitung des Festakts und des Schulfestes	Als Vorbereitung des Festakts und des Schulfestes am 8.9. und am 9.9. proben die Tonangeber verschiedene Musikstücke.	5 bis Q2	MI
Bandtraining: Vorbereitung des Schulfestes - nach Bedarf	Als Vorbereitung des Schulfestes am 9.9. proben zwei Bands verschiedene Musikstücke (bei den anderen Bands sind die meisten Schüler in den anderen Musik-AGs verpflichtet)	9 und Q1	MI

„Festmusik“	Kaum ein festliches Ereignis ist ohne Musik vorstellbar. Und auch der offizielle Festakt zum Jubiläum im Zehensaal am 8. September 2017 wird von einem vielseitigen musikalischen Programm umrahmt, dessen Höhepunkt vermutlich die großbesetzte Aufführung von Carl Orffs „O Fortuna“ (aus „Carmina burana“) sein wird. In der schönen Atmosphäre von Proben Tagen ist aber auch die Einstudierung anderer Stücke vorstellbar, ggf. sogar mit (philosophisch begleitetem) Bezug zu Hannah Arendt (z.B. Jüdische oder Politische Musik). Nach Absprache können einzelne Stücke dann ggf. auch beim Jubiläumsfest erklingen.	Orchester-AG; fortgeschrittenere MusikerInnen, die ein Orchesterinstrument spielen (alle Jahrgänge)	Pe, Ks, Rüb
Dokumentation der Projektstage	Mitglieder der Schülerzeitung „Hannahlyse“ dokumentieren das Geschehen in den einzelnen Projekten mit Film, Foto und Text. Die Dokumentation wird auf Stellwänden etc. präsentiert, u.a. am Jubiläumsfest	Mitglieder der Schülerzeitungs-AG	Mitglieder der Schülerzeitungs-AG, verantwortlich: Pe, Sm
Hannahs Band	Als Vorbereitung eines Auftritts beim Schulfest probt Hannahs Band verschiedene Musikstücke. Zeitbedarf beim Schulfest: ca. 45 min.	7-Q2; Es sollten möglichst alle regulären AG-Mitglieder an dem Projekt teilnehmen.	Ti
Chor des GTG/HAG - gestern und heute			Ka
Gestaltung der Schauaquarien	Geplant ist eine teilweise Umgestaltung der von außen einsehbaren Aquarien des Schulvivariums. Hierbei werden die Aquarien so gestaltet, dass unterschiedliche Art- bzw. Erdteilaquarien entstehen. Hierzu müssen neue Pflanzen und Tiere eingebracht werden. Ebenso soll ein Teil der Aquarien den 50-jährigen Geburtstags des HAG mit ihrem Tierbesatz und ihrer Einrichtung thematisieren. Da eine komplette Neueinrichtung der Aquarien nicht an drei Tagen möglich ist, werden bereits im Vorfeld wichtige/vorbereitende Aufgaben durchgeführt. Neben den Aquarien soll auch die Beschilderung der Schaubecken ein Update erhalten.	Mitglieder der Vivarium AG und SuS des Q2 bi66	Ba

**Offene Projekte - für alle OHNE AG-, Klassen- oder Kursprojekt**

Und Action! HAG – Klappe, die 1.	Die Schülerinnen und Schüler drehen einen Kurzfilm, in dem unsere Schule die Hauptrolle spielt.	Schauspielbegeistert und/oder Medienkenntnisse (max. 20 Personen)	Lan, Fro
Rattenscharfes Denken – Philosophieprojekt über Gott, die Welt und alles, was uns bewegt. Gekoppelt mit Nachbau der Schule durch die Schüler/innen		Das Projekt ist vorrangig für Schüler/innen der 6e (für diejenigen, die gerade keine Aufgabe beim MONOHAG haben und 6a (diejenigen, die wollen) gedacht.	Gö (zusätzlich noch MONOHAG)
Jubiläums-Lauf – Rund um's HAG	Die Idee ist ein (Gelände-)Lauf auf dem bzw. rund um das Schulgelände, an dem jeder teilnehmen kann. Dabei sind z.B. mehrere Starts verschiedener Altersgruppen mit entsprechend kürzeren oder längeren Distanzen denkbar. Oder eine Variante, bei der als Team 50 Runden um die Schule absolviert werden müssen, stellvertretend für die 50 Jahre HAG.	alle	Wf, Rb
Despacito - Spanische Musik und Tanz aus der aktuellen Zeit am HAG	Zu spanischer Reggaeton-Musik soll eine Choreografie erarbeitet werden, die in 3 Tagen von allen Teilnehmern gelernt und auf dem Schulfest auf einer Bühne aufgeführt werden kann.	alle	Le
Wundenschminkkurs	In diesem Kurs, soll den Teilnehmern über die drei Tage vermittelt werden, wie sie möglichst real aussehende Wunden schminken können, um am Jubiläumsfest dann in Kooperation mit dem Schulsanitätsdienst, diese Wunden Interessierten anschminken zu können. Die geschminkten Wunden sollen dann im besten Fall als Anreiz dienen, sich über den Schulsanitätsdienst zu informieren, eventuell können wir dadurch sogar noch ein Paar Mitglieder gewinnen.	alle	Daniel Walther (Q1), FJ

Auf den Rollen durch die Welt (50 Jahre „ERFAHREN“) – Ein sportliches Erlebnis auf Inlinern	Wir wollen auf Inlinern die 50 Jahre „ERFAHREN“. Teilnehmer an dem Projekt (Anfänger und Fortgeschrittene) sollten Inliner mitbringen. Am Ende der Projektwoche soll eine kleine Revue auf Inlinern vorgeführt werden. – Falls ein Teilnehmer sogar noch Rollschuhe besitzt, sind diese ebenfalls willkommen. Ich freue mich auf rollende Tage mit euch!	alle	SN, Su, Traulsen
Hannah meets Africa - Hannah rencontre l'Afrique	Hierbei dreht es sich rund um Afrika. Es wird zusammen gebastelt, Haare geflochten, Spiele gespielt, gekocht, sich über den Kontinent informiert, etc. Wir sind natürlich offen für weitere Ideen.	Jg. 6 - Q1	Hanna Würkner, Marla Körner, Marie Noll, Philine Kauke, Marie Struß (Q2)
Historische Ereignisse im Gründungsjahr der Schule	Recherche, Dokumentation, kleine Ausstellung	Jg. 7 - 12	Pf, LB, Mehnert
Lebendiger Schulgarten	Wir wollen mit Euch zusammen das Empire State Building unter den Insektenhotels und Hochbeete aus Europaletten bauen und gestalten, sowie bestehende Elemente des Schulgartens beleben und Vieles mehr....	Jg. 7 - 12	Hf, Sc
<i>Rock'n Roll, Abba, Rockmusik – Musik und Tanz aus den Anfangsjahren des GTGs</i>	In den drei Projekttagen wollen wir zur Musik der 60er und 70er Jahre verschiedene Tanzstile kennen lernen und gemeinsam eine Choreographie erarbeiten, die beim Schulfest aufgeführt werden soll.	Jg. 7 - 12	Fr, Ru
Freizeit vor 50 Jahren und heute	Leben ohne Handy und Computer - geht das überhaupt? Wir wollen eine Zeitreise in die 70er Jahre unternehmen und uns anschauen, wie die ersten SuS am HAG/GTG ihre Freizeit (womöglich) verbracht haben. Was und womit haben sie gespielt? Gummitwist, Hinkelkästchen, Murmelspiele, HulaHoop, etc. sind einige dieser Dinge, die wir kennen lernen und ausprobieren werden. Außerdem wollen wir den Eltern und den ehemaligen Schülern bei der Jubiläumsfeier zeigen, wie ihr heute eure Freizeit verbringt. In Texten, Postern, PowerPoint Präsentationen oder auch Sketchen stellt ihr so z.B. eure derzeitigen Youtube und Instagram-Stars, eure Lieblingsspiele an der PlayStation, etc. vor.	Jg. 7 und 8	Sä, San

<p>Mitbestimmung und Demokratie am GTG/HAG – gestern, heute, morgen</p>	<p>Das Projekt richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die sich intensiv mit Fragen der Mitbestimmung und Teilhabe in einer Demokratie auseinandersetzen möchten. Neben einer historischen Recherche der demokratischen Bedingungen am HAG zur Beteiligung von Schülerinnen und Schülern an Entscheidungen, wollen wir mit euch gemeinsam die Teilnahme an der Juniorwahl im Rahmen der Bundestagswahl vorbereiten und Informationen zu Parteien und der Wahl als solches schülergerecht zusammentragen und erstellen. Gemeinsam wollen wir die Juniorwahl zu einer erfolgreichen Veranstaltung werden lassen!</p>	<p>Jg. 8 - 12</p>	<p>Fachgruppe PoWi: Gh, Bar, BS, MS, PS, PK, SuS aus den PoWi-Lk (Hauptansprechpartner Gh)</p>
<p>Rund um die Schülersvertretung</p>	<p>Luftballon-Aktion, einen Vormittag in der Küche Kochen/Backen, in der Vergangenheit der SV forschen, (ggf. Projekt mit der Politikfachgruppe)</p>	<p>Jg. 6 - 8</p>	<p>Khim Schröder (Q1)</p>
<p>HAG = H annah-A rendt-G eocaching</p>	<p>Wir analysieren die Konzeption von Multicaches. „Ein Multicache ist eine moderne Schnitzeljagd mit mehreren Stationen, deren Positionen mit Hilfe von Geokoordinaten beschrieben werden. Die Stationen müssen nacheinander gefunden werden, in dem man Aufgaben löst, um die Koordinaten der jeweils nächsten Station zu erhalten. Ziel ist es, den „Schatz“ an der letzten Station zu finden.“ Anschließend entwerfen wir eigene Multicaches in mehreren Gruppen, bauen Stationen und verstecken sie rund um das Gebäude des HAG. Zu Schluss testet jede Gruppe die Multicaches der anderen Gruppen.</p>	<p>Jg. 8 - 12</p>	<p>Bm, Dg, Kdt, (Me)</p>

Unsere Schule in Memes	Bei einem Meme handelt es sich um ein Internetphänomen, das sich seit einigen Jahren extremer Beliebtheit erfreut. Es handelt sich um eine Bild-, Ton- oder Videodatei, die aus ihrem ursprünglichen Kontext genommen, mit neuem Text/Inhalt versehen und über das Internet verbreitet wird. Ein Meme ist ein Internet-Insiderwitz, wobei alles und jeder zum Meme werden kann. In diesem Projekt wollen wir bekannte Memes auf unseren Schulalltag übertragen und eigene Memes über das HAG erstellen.	Jg. 8 - 12, gerne auch Laptopschüler	DA, Bro
HAG-Fanshop	Zusammen mit euch möchten wir Merchandising-Artikel herstellen. Was das bedeutet? Wir wollen Werbeartikel herstellen, die unsere Schule repräsentieren – ganz ähnlich wie Fanartikel beim Fußball. Beispielartikel sind Hipster Beutel, Bleistifte, Federmappen oder eine Jubiläumsmarmelade. Auf jedes dieser Artikel soll das HAG Logo gedruckt werden, sodass erkennbar wird, dass diese coolen Accessoires vom Hannah-Arendt-Gymnasium kommen. Darüber hinaus sind der weiteren Gestaltung wenige Grenzen gesetzt. Eure Kreativität ist gefragt – designt eure eigenen Fanartikel. Ziel soll es sein, diese Artikel am Samstag beim großen Schuljubiläum zu verkaufen.	Jg. 8 - 12	Sa, Kc
Hannah Arendt als Mosaik	Erstellung eines Portraits von H.A. mit unterschiedlich gefärbten Mosaiksteinen.	Jg. 9 - 12	Ni, Pr, Bi

<p>KLICK – Neue Blickwinkel aufs HAG</p>	<p>Zoom auf unsere Schule – Wir suchen Fotografinnen und Fotografen, die unsere Schule aus unterschiedlichen Perspektiven ins Bild bringen wollen. Entstehen sollen Fotocollagen und / oder Fotomosaik zu verschiedenen Themengebieten wie z. B. Personen am HAG, Lieblingsorte... Eurer Fantasie sind (fast) keine Grenzen gesetzt. Ziel ist, eine Bilderstrecke beim Jubiläumfest auszustellen.</p>	<p>Jg. 9 - 10</p>	<p>Kel, Kas</p>
<p>Game Design -- Entwicklung eines HAG-Spiels</p>	<p>Im Rahmen des Projektes werden zunächst verschiedene Spielmechanismen analysiert. Dann werden Spielideen und Mechanismen (Autorenspiel, bzw. Eurogame) mit einem HAG-spezifischen Hintergrund entwickelt und die benötigten Spielmaterialien hergestellt.</p>	<p>Interessierte SuS Jg. 9 - 12</p>	<p>Fn, Bg</p>
<p>HAG-Rallye</p>	<p>Vorrangiges Ziel dieses Projektes ist die Entwicklung einer Rallye rund um H. A. und das G., die fortdauernd als Einführungsveranstaltung für neue 5. Klassen verwendet werden kann. Schwerpunkte der Rallye sollen sowohl das Kennenlernen des Schulgebäudes und -geländes sowie auch der Namensgeberin sein. Insofern werden wir uns neben der Betrachtung von Lageplänen und Besonderheiten in und um die Schule auch mit Leben und Werk von Hannah Arendt befassen.</p>	<p>politisch-philosophisch und geographisch Interessierte von 9 bis Q2; Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Schülerinnen und Schüler, die sich bereits - z. B. im Philosophieunterricht - mit H. Arendt näher beschäftigt haben, sind besonders willkommen.</p>	<p>Sel</p>



<p>"Man könnte wohl sagen, daß die lebendige Menschlichkeit eines Menschen in dem Maße abnimmt, in dem er auf das Denken verzichtet." (Hannah Arendt) Vorurteile erkennen und hinterfragen</p>	<p>Stetig werden wir mit Vorurteilen konfrontiert, erkennen diese jedoch nicht immer bzw. fehlt uns das nötige Wissen, diese zu entkräften. Zunehmend haben wir Menschen mit Migrationshintergrund in unserem näheren Umfeld, die regelmäßig damit konfrontiert werden. Im Rahmen dieses Projektes wollen wir uns in einem interkulturellen Dialog darüber austauschen sowie Wissen über die tatsächlichen Begebenheiten aneignen, um uns und auch andere besser zu verstehen.</p>	<p>SLK (10 A), Jg. 9 bis 12</p>	<p>Gu, Mi, Laura Bailey, Stine Sander (Q2)</p>
<p>Jahrmarktspiele + "Wir gestalten eine Spielstraße!"</p>	<p>Wir möchten für das Schulfest eine Spielstraße für Kinder gestalten. In den Projekttagen werden wir gemeinsam überlegen wie so etwas aussehen könnte, welche Materialien benötigt werden, am Tag des Schulfestes werden wir gemeinsam die Spielstraße aufbauen, betreuen und natürlich auch wieder abbauen. Der Fantasie keine Grenzen gesetzt, also wer Lust auf drei lustige Tage hat ist Herzlich Willkommen;-)</p>	<p>10, 11 und 12</p>	<p>Slö, Jule Frieda Nährig, Celina Semeneč (Q1)</p>
<p>HAG-EDV: Heute ein Schritt aus der Vergangenheit in die Zukunft</p>	<p>Alte PCs und Netzwerkstrukturen an Schülerarbeitsplätzen werden zerlegt und verändert. 1 oder 2 Computerräume werden in der Verwaltung und Software neu strukturiert und installiert. Eventuell werden auch neue Geräte aus einzelnen Komponenten aufgebaut.</p>	<p>technikinteressierte SuS, mit Bastelgeschick und idealerweise mit Erfahrungen im Aufbau von Elektronik und PCs; Jahrgangsstufe 10 aufwärts</p>	<p>Kk, Me</p>