

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	ERFAHRUNGS- UND LERNFELDGRUPPE B
Lernfeldbereich:	Spielprozesse in Rückschlagspielen
Kursart:	Grundlegendes Niveau
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	Q 1 oder Q 2
Kursthema:	Badminton
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler nutzen bewegungstheoretische Kenntnisse und motorische Fertigkeiten, um Spielprozesse im Badminton durchzuführen, anzuleiten und zu gestalten

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren sportartspezifische Grundtechniken und Schlagkombinationen und können diese situationsadäquat im Spiel und in wettkampfnahen Situationen anwenden
- können Bewegungen analysieren und theoretisch und praktisch mit anderen Rückschlagspielen vergleichen bzw. voneinander abgrenzen
- können Turniere organisieren
- können fair und kompetent mit dem Regelwerk umgehen
- gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee
- entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien
- können Badminton unter verschiedenen Perspektiven spielen (z.B. Gesundheitsaspekt, Freizeit- und Leistungsaspekt).

Inhalte:

- Erwerb und Anwendung sportartspezifischer Grundtechniken und Schlagkombinationen
- Training motorischer Fähigkeiten
- Analyse von Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und Entwicklung von Handlungsalternativen
- Gestalten von Spielprozessen im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee
- Kenntnisse der Fachterminologie und des Regelwerkes

Leistungsbewertung:

- Berücksichtigung der individuellen Leistungsfortschritte
- Mitarbeit im Unterricht z.B. Durchführung der Aufwärmphase,
- Beteiligung an Unterrichtsgesprächen und / oder evtl. Erstellen von Referaten
- Demonstration grundlegender Schlagtechniken und -kombinationen
- Effektiver Einsatz taktischer Maßnahmen und technischer Fertigkeiten im Einzel- und im Doppelspiel