

Fach:	<b>Sport</b>
Erfahrungs- und Lernfeld:	Mannschaftsspiele
Lernfeldbereich:	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	XXX
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	Q1/Q2
Kursthema:	<b>Basketball</b>
Kurslehrer/in:	N.N.

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (3:3, Streetball oder ein anderes basketballähnliches Spiel, wie z.B. Korbball) ihr Basketballspiel 5:5. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Basketball zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Basisfertigkeiten (z.B. Passen, Fangen, Positions- und Sprungwurf, Korbleger und Wurffinten) und grundlegende taktische Fähigkeiten (Angriffs- und Abwehrverhalten).
- entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen.
- gestalten eigene Spielprozesse, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- analysieren die Technik des Korbwurfs unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen.
- trainieren motorische Fähigkeiten (im Besonderen (Handlungs-)Schnelligkeit, Schnellkraft, Beweglichkeit und Koordination)
- schulen ihre basketballspezifische Antizipationsfähigkeit
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Basketball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler, indem sie u.a. körperlos spielen und den Fair-Play-Gedanken des Streetball anerkennen.
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage.
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.
- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.

Inhalte:

- Grundlegende Techniken des Basketballspiels (Passen/Fangen, Dribbling, Positions- und Sprungwurf, Korbleger)
- Entwickeln eines sportartspezifischen Zirkeltrainings (Ausdauer und Technik)
- vortaktische Spielformen (1:1; 2:2; 3:3; 1:2; 2:3) Perspektive Streetball
- gruppentaktisches Angriffsverhalten z.B. Give&Go, Fastbreak, Pick&Roll
- basketballspezifisches Abwehrverhalten (Mann gegen Mann)
- alternative Korbspiele
- Regelkunde
- regelkonforme Spielfähigkeit

Leistungsbewertung:

- Technikdemonstration anhand eines Technikparcours
- individuelle Spielfähigkeit im Mannschaftsgefüge
- ein regelrechtes Spiel vollziehen können
- Übernahme eines zweckmäßigen Aufwärmens
- regelmäßige aktive Teilnahme

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe

Bemerkungen:

- immer hübsch pünktlich sein