

Fach: **Sport**
Lernfeldbereich: B
Kursnummer:
Jahrgangsstufe: Q1/Q2
Kursleiter/in:

Erfahrungs- und Lernfeld: Spielen
Kursart: Ergänzungsfach
Wochenstundenzahl: 2
Kursthema: **Handball**

Leitidee: Die SuS entwickeln ausgehend von gegebenen Spielideen (Deckungsvarianten, Angriffsspiel, taktische Varianten, Torwartspiel) ihr Handballspiel. Dabei erwerben sie technische Fertigkeiten, analysieren Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, auch das Torwartspiel, um die Spielfähigkeit im Hallenhandball zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler

- Entwickeln, verbessern und üben motorische Fähigkeiten (z.B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil des Handballsports
- demonstrieren und analysieren motorische Fertigkeiten (z.B. Passen, Fangen, Dribbling, Werfen, Sprungwurf, Finten, Sperren, Tempogegenstoß, situatives Abwehrverhalten, Torwartspiel) und grundlegende taktische Fähigkeiten
- gestalten Erwärmungs- und Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren
- analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien
- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspieler
- beherrschen grundlegende Kenntnisse der Handballregeln und wenden sie an

Inhalt:

- Übungs- und Spielformen des Handballs
- Fähigkeiten und Fertigkeiten im wettkampfgerechten Spiel
- individuelle und gruppenspezifische Techniken und Taktiken
- Schiedsrichtertätigkeit mit Regelkunde
- Beobachtung und Korrektur

Leistungsbewertung:

- Komplexübung mit handballspezifischen Fertigkeiten
- Demonstration von individuellen und mannschaftsbezogenen Techniken in vorgegebenen Spielsituationen
- Spielfähigkeit im Wettkampfspiel, situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken
- Mitarbeit, insbesondere auch im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe mit heller Sohle, Sportzeug

Bemerkungen:

- Evtl. Besuch und Analyse eines Handballspiels