

Fach: Erfahrungs- und Lernfeld: Lernfeldbereich: Kursart: Kursnummer: Wochenstundenzahl: Jahrgangsstufe: Kursthema: Kurslehrer/in:	Sport Spielen B Ergänzungsfach 2 Q1/Q2 Volleyball
<u>Leitidee:</u> Die SuS entwickeln ausgehend von „Ball Über die Schnur“ das Wettkampfspiel Volleyball. Dabei analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen unter Berücksichtigung ihrer individuellen Handlungsmöglichkeiten.	
<u>Kompetenzerwerb:</u> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • demonstrieren Basisfertigkeiten (z. B. Pritschen und Baggern, Aufschlag von unten) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z.B. Abwehrformation und Angriffsaufbau). • entwickeln einfache gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen. • gestalten eigene Spielprozesse, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren. • analysieren die Technik des Zuspiels unter biomechanischen Aspekten und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen. • trainieren motorische Fähigkeiten (im Besonderen (Handlungs-)Schnelligkeit, Schnellkraft, Beweglichkeit und Koordination) • schulen ihre volleyballspezifische Antizipationsfähigkeit • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und dem Volleyball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. • spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler. • verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage. • entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen. • reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten. 	
<u>Inhalte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eigener Spielformen und Regeln entsprechend der Leitidee • reduzierte Übungs- und Spielformen • Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten • Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken 	
<u>Leistungsbewertung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstration der Zuspiel- und Aufschlagtechnik • Bewältigung einer spielnahen Situation • situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel • Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spiel- und Technikanalyse • Übernahme einer Aufwärmphase 	
<u>Unterrichtsmaterial:</u> <ul style="list-style-type: none"> • geeignete Sportbekleidung 	
<u>Bemerkungen:</u>	